

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ESUMER

ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO

No. 001 del 21 de febrero de 2017

Por el cual se adopta el Reglamento Académico y Disciplinario de la Fundación Universitaria Esumer – Actualizado 28 de julio del 2023

El Consejo Directivo de la Fundación Universitaria Esumer, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y, en especial la conferida en el literal d) del artículo 34 de la Resolución 2571 del 7 de mayo de 2009, y

CONSIDERANDO

Que el artículo 69 de la Constitución Política de Colombia, preceptúa que se garantiza la autonomía universitaria y aclara, que las universidades podrán darse sus propias directivas y regirse por sus propios estatutos, prerrogativa que se reafirma para el caso de la educación superior, en la Ley 30 de 1992.

Que el Sistema de Educación Superior se rige adicionalmente a la Ley 30 de 1992, por la Ley 749 del 19 de julio de 2002 en relación con los programas técnicos y tecnológicos.

Que el Gobierno Nacional ha expedido además decretos reglamentarios a los cuales las instituciones de Educación Superior deben acogerse, entre ellos el Decreto 1295 de 2010 y el Decreto 1075 de 2015.

Que mediante Resolución No. 2571 del 7 de mayo de 2009, el Ministerio de Educación Nacional, ratificó la reforma estatutaria efectuada por la Fundación Universitaria Esumer, Institución de Educación Superior.

Que, entre las posibilidades de ofertar programas académicos, las instituciones universitarias pueden hacerlo a través de diversas metodologías, a saber: Presencial, semipresencial, a distancia y virtual. A su vez, pueden ofrecer programas en los distintos niveles de educación, previo registro ante el Ministerio de Educación Nacional.

Que la Institución Universitaria Esumer viene promoviendo ante la comunidad académica programas presenciales, semipresenciales, a distancia y virtuales, tanto a nivel de pregrado como de posgrado, los cuales dada su especificidad requieren de un reglamento académico que contemple debidamente aspectos de

cada una de las metodologías y niveles, como también el reglamentar un régimen disciplinario que vele por conservar la armonía y el orden de la Institución.

En virtud de lo expuesto, el Consejo Directivo de la Fundación Universitaria Esumer,

ACUERDA:

ARTÍCULO ÚNICO. Adoptar para los diversos programas de la Institución Universitaria Esumer, el siguiente Reglamento Académico y Disciplinario, cuyo texto es:

TÍTULO I

GENERALIDADES

CAPÍTULO I

DE LA NATURALEZA Y CONCEPTO DE REGLAMENTO

ARTÍCULO 1. Naturaleza de Esumer. La Institución Universitaria Esumer es una institución de educación superior, de derecho privado, sin ánimo de lucro, autónoma; regida por los principios de democracia, pluralidad y tolerancia; cuyo propósito es el desarrollo de procesos formativos de investigación, docencia y extensión. Para efectos de este reglamento académico y disciplinario, se entenderá Fundación Universitaria Esumer como “Institución Universitaria Esumer”, o simplemente “Esumer”.

ARTÍCULO 2. Concepto del Reglamento. El Reglamento Académico y Disciplinario es el conjunto de normas establecidas y estructuradas con el fin de orientar la formación, el desarrollo académico del estudiante, prevenir y corregir las conductas contrarias a la vida institucional.

ARTÍCULO 3. De los objetivos. Son objetivos del presente reglamento:

- a. Establecer un régimen académico que asegure la formación integral de los estudiantes independientemente del programa de pregrado y posgrado por el cual hayan optado.
- b. Establecer un régimen disciplinario que asegure la armonía y el orden de la comunidad de Esumer.
- c. Garantizar un sistema normativo que esté acorde con la condición de Institución de Educación Superior, con las tendencias locales e internacionales de la educación, que contemple conductas que se relacionen con el uso de los servicios informáticos y tecnológicos y con los

principios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional para la educación superior.

- d. Asegurar la racional aplicación de un régimen disciplinario, orientado a prevenir las conductas contrarias a la vida institucional para preservar la normalidad académica y el respeto por los demás.

ARTÍCULO 4. Aplicación del Reglamento. El presente reglamento aplicará a los estudiantes de programas de pregrado y posgrado, en cualquiera de sus metodologías, ya sea presencial, semipresencial, virtual o a distancia, incluidos aquellos que se encuentren en tránsito de un período académico a otro y a los egresados que no hayan obtenido el título respectivo.

PARÁGRAFO. Prevalencia de los acuerdos o convenios interinstitucionales. Lo pactado en convenios interinstitucionales de carácter nacional o internacional, prevalecerá sobre lo establecido en el presente reglamento, siempre y cuando no vaya en contra de la normatividad nacional, los principios institucionales de Esumer y las condiciones mínimas que se establecen en este reglamento.

CAPÍTULO II

DEL MODELO PEDAGOGICO Y DE LOS PROCESOS DE LA EDUCACION

ARTÍCULO 5º. Del Modelo Pedagógico. El Modelo Pedagógico es el marco de referencia que orienta los procesos docente, investigativo y extensionista.

La Institución Universitaria Esumer, tiene por objeto la preservación, desarrollo y promoción del conocimiento en los campos económico-administrativo, mediante las actividades de investigación, docencia y extensión, realizadas en los programas de educación superior del pregrado y posgrado, dirigidos al desarrollo de capacidades humanas y profesionales de las personas, en los campos científico, humanístico, laboral y prospectivo, con carácter integral para actuar dentro del proceso de globalización y ser actores en pro de la preservación del medio ambiente, apropiándose proactivamente de su responsabilidad ante el sector productivo y la sociedad.

La Institución orienta sus esfuerzos hacia su consolidación como un centro de cultura económico-administrativa que por su naturaleza tiene especial responsabilidad con la sociedad, a la cual se debe y estará atenta en su actividad a los patrones y exigencias que nacen de los campos del saber asociados a las disciplinas económico-administrativas, comprometiéndose en la búsqueda de nuevos problemas y su solución, con alto sentido humanístico y en el marco de una concepción universal.

En el proceso docente, el modelo pedagógico se materializa en cada período académico a través del acatamiento de las normas que regulan el currículo, el plan de estudio y el plan de asignatura o plan de módulo.

ARTÍCULO 6. De los procesos. La formación en Esumer se materializa a través de tres procesos: la docencia, la investigación y la extensión.

ARTÍCULO 7. Del proceso docente. El Proceso Docente es el que permite la conservación de la cultura, entendida ésta como el acumulado histórico de conocimientos y valores de una sociedad en un contexto determinado. Así mismo, el proceso docente educativo (PDE) es un proceso formativo que se caracteriza por la sistematicidad con la que se desarrolla, por los fundamentos teóricos y prácticos sobre los que se construye y por el carácter profesional especializado de las personas que lo ejecutan.

ARTÍCULO 8. Del proceso investigativo. El Proceso Investigativo es el encargado de realizar el perfeccionamiento, creación, desarrollo y sistematización del conocimiento, de manera que contribuya a la transformación y construcción de la cultura.

ARTÍCULO 9. Del proceso extensionista. El Proceso Extensionista es aquel que promueve la cultura en la comunidad intrainstitucional y extrainstitucional, para contribuir a su desarrollo. Adicionalmente promueve la formación mediante la actualización y capacitación del sector empresarial y oficial, e interviene la comunidad en general a través de la relación Estado – Empresa – Educación.

ARTÍCULO 10. De la Facultad. La Facultad es la estructura académico – administrativa en la que se organiza, planea, orienta, dirige y se hace seguimiento a la ejecución de un grupo de profesiones o disciplinas que, por pertenecer a la misma área del conocimiento, conforman un núcleo de formación común, tanto en la dimensión docente como en la de investigación y en la de extensión o de acuerdo a la modalidad y metodología de los programas se relacionan entre sí. La Facultad estará a cargo de un Decano quien liderará los procesos de docencia, investigación y extensión de la misma, subordinado a la Vicerrectoría Académica.

ARTÍCULO 11. Del Consejo de Facultad y Curricular. El Consejo de Facultad y Curricular es el órgano colegiado de la Facultad que apoya en la toma de decisiones a la Vicerrectoría Académica y a la Decanatura en la atención de casos especiales de estudiantes y docentes puestos a su conocimiento y en el estudio, análisis y aprobación de nuevos programas y modificaciones de programa en primera instancia. Sus decisiones siempre consultarán el espíritu de los Estatutos de Esumer y el presente reglamento.

El Consejo de Facultad y Curricular, estará integrado por el Vicerrector Académico, quien lo presidirá, los Decanos de Facultad, el representante del Centro Integral de Apoyo Formativo (CIAF), el representante del Centro de Apoyo Académico, un representante de docentes, egresados y estudiantes.

Los integrantes podrán permanecer en el Consejo mientras ostenten la calidad que representan ante el mismo.

El Consejo se reunirá por derecho propio por lo menos una (1) vez en el trimestre y de sus sesiones se dejará constancia en acta.

PARÁGRAFO: Toda decisión que se adopte a nivel de Consejo de Facultad y Curricular, se considerará de primera instancia, salvo la existencia de una instancia anterior, y en consecuencia la segunda instancia se surtirá ante el Consejo Académico.

TÍTULO II

DEL PERÍODO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

CAPÍTULO I

EL PERÍODO ACADÉMICO Y EL PLAN DE ESTUDIOS

ARTÍCULO 12. Del período académico. El Periodo académico es la unidad de tiempo en el que se sirve un programa en relación directa con las asignaturas o módulos y sus respectivos créditos. La medida del período académico está dada en pregrado por Tiempo/asignatura-créditos, en posgrado por Tiempo/módulo-créditos.

La medida a que hace referencia el inciso anterior, representa, que durante el lapso de tiempo en los programas de pregrado de Esumer, un período de tiempo completo oscila entre cinco (5) y siete (7) asignaturas, que equivalen de catorce (14) a dieciocho (18) créditos.

En los programas de posgrado, la medida señala que, durante ese lapso de tiempo, un período de tiempo completo oscila entre cuatro (4) y siete (7) módulos, que representan de diez (10) a quince (15) créditos.

El tiempo implica el lapso en que transcurre el período académico. El periodo académico comienza el primer día de clases y finaliza con el período de evaluaciones finales incluidas la habilitación.

El período académico podrá variar en los siguientes casos: Por acuerdo o convenio interinstitucional o empresarial, para facilitar el acceso de egresados de otras instituciones o de Esumer. (Modificación presentada ante Consejo Directivo, Acta 524/2023 del 28 de julio del 2023)

La variación del período hace solo mención de tiempo sin afectar la relación créditos, toda vez que se adoptarán medidas que permitan dar cumplimiento al programa académico. Esas medidas podrán ser entre otras: Homologaciones, validaciones, acompañamiento virtual, vacacionales, intersemestrales, programas

servidos mediante módulos tanto en pregrado como en posgrados y, las demás que sean adoptadas. (Modificación presentada ante Consejo Directivo, Acta 524/2023 del 28 de julio del 2023)

PARÁGRAFO PRIMERO: En programas de pregrado estructurados por ciclo propedéutico, podrán establecerse como tiempo completo, períodos con más de dieciocho (18) créditos, producto de la sumatoria de los créditos de las asignaturas que hacen parte del componente del enlace propedéutico.

PARÁGRAFO SEGUNDO: El total de créditos al que un estudiante tiene derecho como tiempo completo, corresponde al total de créditos establecidos en el período académico según el plan de estudios del respectivo programa.

Si el estudiante debe cursar asignaturas o módulos de diferentes períodos, el total de créditos a que tiene derecho por concepto de tiempo completo, corresponde al período cuyo mayor número de créditos deba cursar.

PARÁGRAFO TERCERO: Para efectos del importe a pagar por concepto de matrícula, el período académico debe ajustarse a lo preceptuado en el presente reglamento para tiempo completo, tiempo parcial y asignaturas o módulos.

ARTÍCULO 13. Del currículo. El Currículo es el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías, y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El currículo de pregrado está diseñado con la finalidad de posibilitar el desempeño de los estudiantes en un área de la profesión o disciplina, y conduce a un título según el nivel del programa. Se entiende por programa de pregrado los estudios correspondientes a los niveles técnico, tecnológico y universitario, ya sea en la forma de programas terminales o de ciclos propedéuticos en el orden antes señalado.

El currículo de posgrado está diseñado con la finalidad de posibilitar el perfeccionamiento de graduados de pregrado, en un área de la profesión o disciplina o en otra afín o complementaria, y conduce a un título según el nivel del programa. Se entiende por programa de posgrado los estudios correspondientes a los niveles de especialización, maestría, doctorado y otros, de conformidad con la ley.

ARTÍCULO 14. Del plan de estudios. Se denomina Plan de Estudios al conjunto de asignaturas o módulos obligatorios, optativos y electivos, con su respectiva asignación de créditos y su relación armónica de prerrequisitos, con prelación de la flexibilidad para ser cursado y estructurado por períodos académicos.

El plan de estudios comprenderá períodos académicos con base a lo establecido en el artículo 12.

ARTÍCULO 15. Líneas de énfasis. El plan de estudios de los programas de Esumer, independientemente del nivel, atendiendo a su modelo pedagógico institucional, podrán contemplar Líneas de Énfasis, constituídas por asignaturas o módulos que le otorguen flexibilidad al currículo, promuevan los intereses del estudiante y que incentiven la búsqueda de problemas y soluciones en un campo específico de su programa, acercándolo a la realidad laboral y social de las disciplinas económico-administrativas.

PARÁGRAFO: La línea de énfasis no podrá superar los dieciocho (18) créditos del total del plan de estudios y se cursará de acuerdo con los requisitos que se establezcan en cada programa por la respectiva Facultad.

ARTÍCULO 16. Actualizaciones. Se consideran actualizaciones al plan de estudios aquellos cambios que tienen que ver con la denominación de módulos o asignaturas, su distribución en la rejilla del plan de estudios y los condicionantes de prerrequisito a que hubiera lugar.

Las actualizaciones al plan de estudios las aprueba el Consejo de Facultad y Curricular, previo informe del Decano de la Facultad, sustentándolas en los ejercicios de trabajo metodológico que realiza con los colectivos del programa.

Estas actualizaciones se notificarán al Centro de Apoyo Académico.

ARTÍCULO 17. Modificaciones. Se consideran modificaciones al plan de estudios aquellas que afectan directamente a la estructura del programa, como las que se derivan de una redefinición del modelo de profesional, los contenidos de las asignaturas o módulos, la variación en el número de créditos del total del programa o en el cambio de nombre del programa.

En armonía con las normas legales vigentes, el Consejo Directivo podrá aprobar las modificaciones que considere convenientes a los planes de estudios, con el fin de mejorar el proceso docente – educativo. Dichas modificaciones serán presentadas en primera instancia al Consejo Académico por el Vicerrector Académico y/o el Decano de la Facultad, previa autorización del Consejo de Facultad y Curricular.

ARTÍCULO 18. Plan de Transición. Cuando se modifique o actualice el plan de estudios correspondiente a un programa académico, el Decano de la Facultad, deberán elaborar un plan de transición, de tal manera que los estudiantes matriculados no se afecten por los cambios del programa.

La transición consistirá en definir la obligatoriedad o no de los cambios introducidos y las respectivas equivalencias entre las asignaturas del plan de estudios anterior y el que se pondrá en vigencia.

CAPÍTULO II

DEL PLAN DE ASIGNATURA Y EL PLAN DE MÓDULO

ARTÍCULO 19. De la asignatura. Entiéndase por Asignatura el subsistema de la disciplina de un programa de pregrado, que expresa un ordenamiento lógico y pedagógico del contenido. El plan de estudios podrá tener asignaturas obligatorias, asignaturas optativas y asignaturas electivas.

ARTÍCULO 20. Del módulo. Entiéndase por Módulo el subsistema de la disciplina de un programa de posgrado, que expresa un ordenamiento lógico y pedagógico del contenido. El plan de estudios podrá tener módulos obligatorios, módulos optativos y módulos electivos.

ARTÍCULO 21. Asignatura o Módulo suprimido. Toda asignatura o módulo que haya sido suprimida del plan de estudios por motivo de actualización o modificación, y que haya sido cursada y perdida, o no cursada por un estudiante, a quien le correspondiese verla por su fecha de ingreso al programa, puede ser homologada con otra asignatura o módulo vigente en el plan de transición.

ARTÍCULO 22. Del plan de asignatura. El Plan de Asignatura es el diseño curricular que se desprende del plan de estudios, define el problema, objeto, objetivo, contenido, métodos, medios, formas y evaluación de la asignatura, y su tributo al modelo del profesional y a la disciplina de la cual se desprende, así como el cronograma de actividades del período académico.

ARTÍCULO 23. Del plan del módulo. El Plan del Módulo es el diseño curricular que se desprende del plan de estudios, define el problema, objeto, objetivo, contenido, métodos, medios, formas y evaluación del módulo, y su tributo al modelo de posgrado y a la disciplina de la cual se desprende, así como el cronograma de actividades del período académico.

ARTÍCULO 24. Del crédito académico. En consonancia con las normas legales, el Crédito Académico es la medida del trabajo académico evaluable, realizado por el estudiante, que incluye la actividad teórica y práctica de la clase, independientemente de la metodología del programa, la investigación y el trabajo independiente del alumno.

Según las normas del Ministerio de Educación Nacional, el crédito académico es equivalente a cuarenta y ocho (48) horas de trabajo del estudiante, las cuales incluyen tiempo de contacto directo con el docente y tiempo de trabajo independiente del estudiante.

Para los efectos de este artículo, el número de créditos de una actividad académica será expresado siempre en números enteros, teniendo en cuenta que una (1) hora con acompañamiento directo de docente supone dos (2) horas

adicionales de trabajo independiente en programas de pregrado y de especialización, y tres (3) en programas de maestría, lo cual no impide que Esumer a través de las Facultades, proponga para ciertos programas una proporción mayor o menor de horas con acompañamiento directo frente a las independientes .

PARÁGRAFO: Se entiende por contacto directo con el docente, el intercambio formativo y comunicacional entre docente y estudiante como parte de la actividad en el aula de clase. En consecuencia, el contacto puede ser presencial o virtual de conformidad con la metodología del programa.

ARTÍCULO 25. De la carga académica y el importe a pagar. Para definir la carga académica del estudiante se utilizará la medida crédito/período.

Se entenderá que la carga académica es de tiempo completo cuando el estudiante matricule desde la mitad más uno hasta el total de los créditos del período académico. Será tiempo parcial cuando el estudiante matricule desde cinco (5) créditos hasta la mitad de los créditos del período académico.

Cuando se matricule tiempo completo, el estudiante cancelará el total del importe por concepto de matrícula, fijado anualmente por el Consejo Directivo de la Institución.

Cuando se matricule tiempo parcial, el estudiante cancelará el 65% del total del importe por concepto de matrícula, fijado anualmente por el Consejo Directivo de la Institución.

El estudiante podrá matricular hasta dos (2) asignaturas o módulos, bien sea de manera independiente o adicionales al total del período académico, evento en el cual se cancelará el 33% del valor total de la matrícula por cada asignatura independiente o adicional, siempre y cuando el número de créditos no exceda de cuatro (4). Se exceptúan a esta limitación los casos en donde el período académico varía por acuerdo o convenio interinstitucional o empresarial, para facilitar el acceso de egresados de otras instituciones o de Esumer. (Modificación presentada ante Consejo Directivo, Acta 524/2023 del 28 de julio del 2023)

PARÁGRAFO: En programas de pregrado estructurados por ciclos propedéuticos, los períodos que superen los dieciocho (18) créditos, producto de la sumatoria de los créditos de las asignaturas que hacen parte del componente del enlace propedéutico, se entenderá que la carga académica es de tiempo completo cuando el estudiante matricule desde la mitad más uno hasta el total de los créditos del período académico. Será tiempo parcial cuando el estudiante matricule desde cinco (5) créditos hasta la mitad de los créditos del período académico, incluyendo en ambos casos, los créditos correspondientes a asignaturas del enlace propedéutico.

ARTÍCULO 26. Del curso regular. Se denomina Curso Regular aquel que se programa para el desarrollo de una asignatura o módulo con sus contenidos, número de créditos, actividades evaluativas, previstos en el plan de estudios vigente, durante un período académico.

ARTÍCULO 27. De los cursos obligatorios. Se denominan cursos obligatorios, aquellas asignaturas o módulos que, por su importancia en la formación profesional del estudiante o su estrecha relación con el objeto y los objetivos del programa, no pueden ser sustituidos por otros sin la autorización del Consejo Directivo, previo concepto del Consejo Académico.

ARTÍCULO 28. De los cursos optativos. Los Cursos Optativos son aquellas asignaturas o módulos ofrecidos dentro de un programa, relacionados directamente con su disciplina y donde el estudiante puede escoger entre ellos como parte del proceso de formación académica complementaria e integral. Las asignaturas o módulos que hacen parte del énfasis se consideran optativas.

ARTÍCULO 29. De los cursos electivos. Los Cursos Electivos son aquellos que permiten al estudiante, con base en las áreas establecidas previamente en su plan de estudios, una formación académica complementaria e integral pero que no están relacionados directamente con la disciplina pues pretenden, en el marco de la flexibilidad curricular, dar al estudiante la oportunidad de escoger ámbitos del conocimiento en los que desee incursionar, profundizar o fortalecer, en un marco de formación cultural, investigativa, deportiva, competencias blandas y similares.

ARTÍCULO 30. Reconocimiento de electivas. Además de las asignaturas o módulos que hacen parte de un programa de pregrado o posgrado, podrán reconocerse como tales las siguientes actividades:

1. La participación en semilleros de investigación.
2. La participación en torneos y equipos deportivos.
3. La participación en programas de proyección social.
4. La participación en actividades internacionales de ponencias, conferencias y eventos en general que nutran a su formación complementaria e integral.
5. La participación en grupos culturales, musicales y similares, autorizados por la Institución.

PARÁGRAFO: La participación en alguna de estas actividades, como asignatura o módulo electivo, implica el cumplimiento de sus reglamentos y directrices y en consecuencia deben ser avalados por la Decanatura. El incumplimiento de los compromisos adquiridos en la actividad matriculada y las faltas al respectivo reglamento, traen como consecuencia la pérdida de la asignatura o módulo y las sanciones académicas y disciplinarias que establece la Institución.

ARTÍCULO 31. Interdisciplinariedad. La interdisciplinariedad está comprendida por aquellas asignaturas o módulos no relacionados directamente con el objeto del programa pero que permiten una formación más integral y aportan al desarrollo de

habilidades y competencia para su ejercicio profesional. En estas asignaturas o módulos, podrán matricularse estudiantes de diversos programas de pregrado o posgrado de la Institución.

ARTÍCULO 32. De los cursos vacacionales y cursos dirigidos. Un Curso Vacacional y un curso dirigido, es una asignatura o módulo programado, bajo el criterio de flexibilidad curricular y temporal, el cual será desarrollado de manera intensiva, en períodos interacadémicos, con la misma exigencia que un curso regular y acogándose a las normas del Reglamento Académico y Disciplinario, con el fin de facilitar a los estudiantes su avance a través del programa en que se hallen matriculados.

Las asignaturas o módulos programados en cursos vacacionales, podrán ser tomados por estudiantes que los repiten o por estudiantes que los cursan por vez primera. Para que un estudiante pueda matricular una de estas asignaturas o módulos deberá cumplir las normas académicas que los reglamentan.

ARTÍCULO 33. Prohibición de cursos vacacionales y de cursos dirigidos. No podrán programarse como cursos vacacionales:

- a. Las asignaturas o módulos que requieran de un prerrequisito que no se programe como curso vacacional y que no haya sido cursado por el estudiante.
- b. Las que en cada programa correspondan al trabajo de grado final.
- c. Las asignaturas de inglés que se sirven dentro del respectivo programa como parte de su plan de estudio.
- d. Otras que el Consejo de Facultad considere que, por sus énfasis en la formación laboral o investigativa, requieran de una mayor actividad extracurricular del estudiante.

Se exceptúan a esta limitación los casos en donde el período académico varía por acuerdo o convenio interinstitucional o empresarial, para facilitar el acceso de egresados de otras instituciones o de Esumer. (Modificación presentada ante Consejo Directivo, Acta 524/2023 del 28 de julio del 2023)

En relación con las asignaturas de inglés, el estudiante podrá elegir voluntariamente cursar los niveles que oferte el Centro de Idiomas de la Institución, evento en el cual, su resultado podrá ser homologado por su equivalente dentro del plan de estudios.

ARTÍCULO 34. Efectos de un curso vacacional o dirigido. Tomar una asignatura o módulo en curso vacacional produce los mismos efectos como si hubiese sido cursado en período regular. Sus resultados son reportados al informe académico del estudiante. Por lo anterior el resultado de la evaluación afecta el promedio del crédito del período vigente y el acumulado del programa. En caso de pérdida, se contabilizará para efectos de las sanciones que estipula el reglamento.

ARTÍCULO 35. Requisitos de un curso vacacional o un curso dirigido. Para ofrecer y desarrollar un curso vacacional, se deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Para un curso vacacional, se requiere la matrícula de un mínimo de 10 estudiantes.
2. Los estudiantes deberán pagar el valor del importe fijado para cursarlo antes de iniciar el curso, el cual, en todo caso, no podrá ser inferior al 20% del total de los créditos de un período académico como tiempo completo.
3. Que se oferte presencial o virtual según la modalidad en la que se encuentre el estudiante matriculado en su programa regular, es decir, si el estudiante es de un programa presencial el vacacional deberá serlo de igual manera, si el estudiante es de un programa virtual, el vacacional así debe ser ofertado.
4. El docente deberá realizar evaluaciones o actividades de seguimiento no inferior a tres (3) en programas de pregrado y dos (2) en programas de posgrado equivalentes al 70% de la nota definitiva y una evaluación final equivalente al 30% de la misma nota.
5. El curso tendrá una duración de 30 horas, para un total 10 encuentros de 3 horas con el docente, incluyendo la sesión correspondiente a la prueba final.

Para ofrecer y desarrollar un curso dirigido, se deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Podrá ser cursado de manera individual, previa matrícula del estudiante.
2. Los estudiantes deberán pagar el valor del importe fijado para cursarlo antes de iniciar el curso, el cual, en todo caso, no podrá ser inferior al 33% del total de los créditos de un período académico como tiempo completo, a valor de derecho pecuniario vigente para la anualidad respectiva, sin consideraciones de excepciones de pago diferenciales por cohortes antiguas.
3. Solo se ofertará de manera virtual.
4. El docente deberá realizar evaluaciones o actividades de seguimiento no inferior a tres (3) en programas de pregrado y dos (2) en programas de posgrado equivalentes al 70% de la nota definitiva y una evaluación final equivalente al 30% de la misma nota.
5. El curso tendrá una duración de 30 horas, para un total 10 encuentros de 3 horas con el docente, incluyendo la sesión correspondiente a la prueba final.

PARÁGRAFO: El estudiante podrá cursar solamente un curso vacacional o dirigido en cada periodo interacadémico vigente, salvo en los casos en donde el período académico varía por acuerdo o convenio interinstitucional o empresarial, para facilitar el acceso de egresados de otras instituciones o de Esumer. (Modificación presentada ante Consejo Directivo, Acta 524/2023 del 28 de julio del 2023)

ARTÍCULO 36. Los cupos. Los cupos determinados para una asignatura o módulo en cada período académico, se otorgarán en el siguiente orden de prioridades:

- a. Estudiante que avanza nivelado o nuevo, a quien se le reserva el cupo, siempre y cuando cumpla con los requisitos para el proceso oportuno de matrícula.
- b. Estudiante que avanza no nivelado o por transferencia.
- c. Estudiante de reingreso.
- d. Estudiante de Asistencia.

PARÁGRAFO PRIMERO: El Estudiante que avanza nivelado es aquel que se encuentra matriculado en todas las asignaturas o módulos del período académico respectivo, llamado también nivel.

PARÁGRAFO SEGUNDO: Los cursos vacacionales, atendiendo el número de estudiantes interesados, podrá ser servido en horarios y jornadas diferentes a las que el estudiante en el período regular se encuentra matriculado y, en consecuencia, es su voluntad matricularse o no en el curso ofertado.

ARTÍCULO 37. Del prerrequisito. Se denomina prerrequisito aquella asignatura o módulo cuya aprobación, por su contenido, es indispensable para matricularse en otra de un período académico posterior.

ARTÍCULO 38. Modificación de prerrequisitos. El régimen de prerrequisitos de un programa podrá ser modificado por el Consejo de Facultad y Curricular, sin que se entienda esto como una alteración del plan de estudios.

CAPÍTULO III

DE LA INSCRIPCIÓN Y DE LA MATRÍCULA

ARTÍCULO 39. De la inscripción. La Inscripción es el acto mediante el cual un aspirante solicita formalmente, ser admitido en alguno de los programas académicos que ofrece Esumer.

La solicitud de inscripción podrá hacerse a través del Centro de Apoyo Académico o mediante el sistema académico de Esumer.

ARTÍCULO 40. Aspirantes. Son categorías de aspirantes en Esumer, las siguientes:

- Aspirante Nuevo
- Aspirante por Transferencia Interna
- Aspirante por Transferencia Externa
- Aspirante a Reingreso
- Aspirante a Asistente

PARÁGRAFO: Esumer por ningún motivo podrá excluir a aspirantes por razones étnicas, culturas, de sexo o de salud, por el contrario, cuando las circunstancias lo requieran, las Decanaturas, previa aprobación de la Vicerrectoría Académica,

brindarán acompañamiento para garantizar el acceso a la educación de aquellas personas que gozan de especial protección legal.

ARTÍCULO 41. Aspirante nuevo. El Aspirante Nuevo es quien pretende ingresar por primera vez a un programa académico.

Todo aspirante nuevo deberá inscribirse y cumplir con los requisitos de admisión estipuladas por Esumer y las pruebas exigidas por el Estado.

ARTÍCULO 42. Homologación de título de técnico y tecnólogo. Al estudiante que ostente título de técnico y desea ingresar a una tecnología de Esumer, o el estudiante que ostente el título de tecnólogo en Esumer o en otra institución y desea ingresar a un título universitario de la Institución, se le podrá homologar el título obtenido en la técnica o en la tecnología, según sea el caso, previo cumplimiento de los demás requisitos sobre homologaciones que se establecen en este reglamento.

ARTÍCULO 43. Homologación de títulos universitarios o terminal de pregrado para cursar especialización. Al estudiante que culmina un programa de título universitario o terminal de pregrado y desea ingresar a una especialización, se le podrá homologar el título, reconociéndole un período académico en el programa de posgrado de Especialización que desea cursar, siempre y cuando este corresponda a la misma disciplina o sea afín a esta, previo cumplimiento de los demás requisitos sobre homologaciones que se establecen en este reglamento.

La Decanatura podrá incorporar módulo de nivelación para quienes acrediten títulos que por la época en que fueron expedidos, pueda considerarse necesaria una actualización formativa.

PARÁGRAFO PRIMERO: Para efectos de los derechos pecuniarios por concepto de matrícula, a quien le haya sido reconocido un período académico de la especialización, pagará por este concepto el valor establecido para el período académico a cursar y el importe correspondiente a las homologaciones de las asignaturas o módulos reconocidos, salvo lo establecido mediante acuerdo o convenio interinstitucional o empresarial, para facilitar el acceso de egresados de otras instituciones o de Esumer. (Modificación presentada ante Consejo Directivo, Acta 524/2023 del 28 de julio del 2023)

ARTÍCULO 44. Homologación de título de especialista para cursar Maestrías. El estudiante que culmina un programa de especialización y desea ingresar a una maestría, se le podrá homologar el título de especialista por dos (2) períodos académicos en el programa de maestría que desea cursar, siempre y cuando este corresponda a la misma disciplina o sea afín a esta, previo cumplimiento de los demás requisitos sobre homologaciones que se establecen en este reglamento.

La Decanatura podrá incorporar módulo de nivelación para quienes acrediten títulos que por la época en que fueron expedidos, pueda considerarse necesaria una actualización formativa.

PARÁGRAFO: Para efectos de los derechos pecuniarios por concepto de matrícula, a quien le haya sido reconocido dos (2) períodos académicos de la maestría, pagará por este concepto el valor establecido para los períodos académicos a cursar y el importe correspondiente a las homologaciones de las asignaturas o módulos reconocidos, salvo lo establecido mediante acuerdo o convenio interinstitucional o empresarial, para facilitar el acceso de egresados de otras instituciones o de Esumer. (Modificación presentada ante Consejo Directivo, Acta 524/2023 del 28 de julio del 2023)

ARTÍCULO 45. Aspirante por transferencia interna. El Aspirante por Transferencia Interna es quien procede de un programa académico de Esumer y desea seguir estudios en otro programa académico del mismo nivel en la misma institución, previa solicitud escrita dirigida al Decano de la respectiva Facultad.

ARTÍCULO 46. Homologación por transferencia interna. Una vez aceptado el cambio de programa, la Decanatura de la Facultad evaluará los módulos y las asignaturas, cursados y aprobados en el programa anterior, que sean homologables al que ingresa y lo notificará al Centro de Apoyo Académico para los efectos legales.

ARTÍCULO 47. Aspirante por transferencia externa. El Aspirante por Transferencia Externa es quien procede de un pregrado o de un posgrado de otra institución de Educación Superior, y desea seguir estudios en un programa del mismo nivel en Esumer, previa solicitud escrita dirigida a la Decanatura de la Facultad respectiva.

ARTÍCULO 48. Homologación por transferencia externa. Una vez aceptado el ingreso a Esumer, el Decano de la Facultad aprobará las homologaciones de las asignaturas y módulos aprobados en la otra institución y notificará al Centro de Apoyo Académico para los efectos legales. Se podrán reconocer módulos y asignaturas que sean homologables y cumplan con los requisitos exigidos. En todo caso, las asignaturas o módulos homologables deberán ser similares en su contenido.

Sólo podrán ser homologables hasta el 50% de los créditos del programa al que se desea ingresar.

ARTÍCULO 49. Aspirante a Reingreso. Aspirante a Reingreso es aquel que estuvo matriculado en algún programa académico de Esumer, se retiró o fue sancionado, y desea reingresar a la Institución.

El aspirante a reingreso deberá ajustarse al plan de estudios vigente, previa solicitud escrita dirigida al Decano de la Facultad.

Para el estudiante aspirante a reingreso se establecen estas condiciones:

1. Si el retiro fue por bajo rendimiento académico o por violaciones al régimen disciplinario, el aspirante a reingreso debe haber cumplido la sanción de acuerdo con las normas reglamentarias de Esumer.
2. Deberá acogerse al plan de estudios vigente al momento del reingreso. Si hay más de un plan de estudios vigente, el Decano de la Facultad decidirá a cuál debe acogerse realizando la respectiva acta de homologaciones.
3. Cuando la solicitud de reingreso implique un cambio de programa para el aspirante, aquella se regirá por lo establecido en el presente reglamento para las transferencias internas.
4. Deberá cancelar los derechos de reingreso.
5. Deberá cancelar los derechos de matrícula vigentes para estudiantes nuevos.

ARTÍCULO 50. Aspirante a Asistencia. El Aspirante a Asistencia es aquella persona no matriculada en Esumer y proveniente de otra institución educativa o empresa, a quien le autoriza el Decano de la Facultad a presenciar asignaturas o módulos de un programa académico en Esumer dentro de un solo período académico.

PARÁGRAFO: Si al culminar su período de asistente decide matricularse en uno de los programas de Esumer, las asignaturas o módulos presenciados podrán ser homologados previa evaluación de validación por cada asignatura.

Un estudiante de Asistencia sólo podrá cursar hasta el número de créditos equivalente a un período académico.

ARTÍCULO 51. Requisitos de ingreso. Para solicitar ingreso a un programa de pregrado o posgrado de Esumer, se deberán cumplir los siguientes requisitos y aportar los siguientes documentos:

a. Aspirantes nuevos pregrado:

1. Diligenciar el formulario de inscripción.
2. Fotocopia ampliada al 150% de la cédula de ciudadanía o de extranjería.
3. Diploma o Acta de Grado del colegio, debidamente registrado por la institución educativa que lo otorga, o constancia de terminación de estudios expedida por la Institución Educativa respectiva y en la que se exprese claramente que el diploma se halla en trámite. Si el estudiante posee títulos obtenidos en el exterior, éstos deberán estar debidamente validados por el organismo estatal competente.
4. Presentar copia de las pruebas de Estado (Requisito para cualquier nivel académico)
5. Dos fotos a color en fondo azul, tamaño cédula.
6. Aprobar proceso de admisión.

7. Título de Tecnólogo en el evento que ingrese a una etapa posterior de programa por ciclo propedéutico o mediante homologación a un programa terminal.

b. Aspirantes nuevos posgrados:

Se requerirá cumplir con los mismos documentos y requisitos consagrados para aspirantes nuevos pregrado. En el caso del numeral 7) deberá aportar el título universitario correspondiente.

c. Por transferencia interna:

1. Los establecidos para aspirantes nuevos del literal a. del presente artículo. Para la transferencia al nuevo programa se le reconocerán todos los requisitos tramitados en su primer ingreso a la institución, excepto el numeral 6 del literal a. precedente.
2. Carta de solicitud dirigida al Decano de la Facultad a la cual desea ingresar.
3. Haber cursado y aprobado, como mínimo, dos asignaturas o módulos en su programa de procedencia.
4. Las asignaturas o módulos reprobados en el anterior programa y que hagan parte del programa al que ingresa serán matriculados por segunda o tercera vez según el caso.

d. Aspirantes por transferencia externa:

1. Los establecidos para aspirantes nuevos del literal a. del presente artículo.
2. Certificado de estudios del pregrado o posgrado de origen con denominación de los módulos o asignaturas cursadas, contenidos temáticos, número de créditos y notas obtenidas.

Pueden solicitar transferencia externa a una tecnología de Esumer, estudiantes que hayan cursado asignaturas en programas técnicos profesionales, tecnológicos o títulos universitarios.

Pueden solicitar transferencia externa a un título universitario de Esumer, estudiantes que hayan cursado asignaturas o módulos en programas con títulos universitarios o posgrados.

Pueden solicitar transferencia externa a una especialización de Esumer, estudiantes que hayan cursado módulos en posgrado.

Pueden solicitar transferencia externa a una Maestría de Esumer, estudiantes que hayan cursado módulos en una Maestría o doctorado como mínimo.

e. Aspirantes a reingreso:

1. Carta de solicitud dirigida al Decano de la Facultad o tramitarla a través del Centro de Apoyo Académico.

f. Aspirante a Asistencia:

1. Carta de solicitud dirigida al Decano de la Facultad respectiva, explicando las razones de la solicitud.
2. Presentar entrevista decisoria ante el Decano de la Facultad correspondiente o ante quien este delegue.

Cuando un Asistente desee matricularse como estudiante regular deberá presentar todos los documentos que se exigen para la matrícula.

ARTÍCULO 52. Carencia de diploma o acta de grado. Si el interesado a estudiar en un programa de Esumer al momento de la inscripción y matrícula carece del respectivo diploma o acta de grado debidamente registrado por la institución educativa que lo otorga, podrá en su defecto de manera provisional aportar constancia de terminación de estudios en la que se exprese claramente que el diploma se halla en trámite; ésta constancia tendrá validez máxima de seis (6) meses, al cabo de los cuales deberá presentar el respectivo documento, de lo contrario no podrá matricularse en el período académico siguiente.

Los egresados de algún programa de Esumer podrán ingresar a un programa de nivel superior, incluso si tienen pendiente hasta dos (2) asignaturas, sin embargo, deberán obtener el respectivo título, antes de graduarse del último programa iniciado.

ARTÍCULO 53. Contrato de matrícula. La Matrícula es un contrato entre Esumer y el estudiante, por medio del cual Esumer se compromete, de una parte, a brindarle una formación académica en un área de conocimiento a través de varias disciplinas y a contribuir en su integralidad como persona, aportando todos los recursos tecnológicos y humanos a su alcance; y el estudiante, de la otra parte, a garantizar un rendimiento académico suficiente, un comportamiento disciplinario acorde a su calidad de estudiante y a cumplir con todas las demás obligaciones consagradas en las normas y reglamentos de Esumer.

La calidad de estudiante, con excepción del asistente, se adquiere mediante el acto voluntario de matrícula, el cual puede ser mediante la suscripción de un contrato o tan solo con la habilitación en el sistema académico de la Institución por el cumplimiento de los requisitos exigidos para adquirir tal calidad, y dejará de serlo, al término de cada período académico, obligando a una nueva matrícula para el inicio del período académico siguiente. La calidad de estudiante se pierde, además, por las causales señaladas en el presente reglamento.

PARÁGRAFO: Para efectos del Régimen Disciplinario, el Asistente se considerará estudiante y por lo tanto le asisten las mismas obligaciones y prohibiciones.

ARTÍCULO 54. Pérdida de la calidad de estudiante. La calidad de estudiante se pierde:

- a. Cuando culmine el período académico para el cual se haya matriculado.
- b. Cuando se haya completado el programa de formación previsto.
- c. Cuando se haya perdido el derecho a permanecer en Esumer por bajo rendimiento académico, de acuerdo con lo establecido en los respectivos reglamentos.
- d. Cuando se haya cancelado temporal o definitivamente la matrícula por incumplimiento de las obligaciones contraídas.
- e. Cuando haya habido expulsión de Esumer.
- f. Cuando por motivos graves de salud, previo dictamen médico, se considere inconveniente la permanencia del alumno en Esumer.

PARÁGRAFO: La pérdida de la calidad de estudiante implica la pérdida de carácter de miembro de la Fundación, exceptuando a los egresados titulados o graduandos.

ARTÍCULO 55. Simultaneidad de matrícula. Los estudiantes podrán matricularse en Esumer simultáneamente en más de un programa académico siempre y cuando no se presente incompatibilidad horaria para cumplir con actividades obligatorias.

ARTÍCULO 56. Modalidades de matrícula. Esumer estipula dos modalidades de matrícula: La Ordinaria y la Extraordinaria.

Se entiende por Matrícula Ordinaria el registro de asignaturas o módulos y el pago de los derechos pecuniarios en las fechas establecidas por Esumer; y Matrícula Extraordinaria es la que se realiza después de las fechas establecidas para la matrícula ordinaria, se exceptúan a esta disposición las fechas pactadas mediante acuerdo o convenio interinstitucional o empresarial, para facilitar el acceso de egresados de otras instituciones o de Esumer. (Modificación presentada ante Consejo Directivo, Acta 524/2023 del 28 de julio del 2023)

PARÁGRAFO: Los plazos para realizar las matrículas serán establecidos en el calendario académico para cada año, salvo la excepción señalada en el inciso anterior.

ARTÍCULO 57. Cambio de metodología. El estudiante que se haya matriculado para adelantar un programa mediante una metodología específica, podrá solicitar el cambio de metodología a través de solicitud dirigida al Consejo de Facultad y Curricular, siempre y cuando la Institución ofrezca diferentes opciones y cuente con los registros calificados correspondientes.

CAPÍTULO IV

EL PACTO PEDAGÓGICO Y LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ARTÍCULO 58. Pacto pedagógico. Durante la primera sesión de una asignatura o módulo, el docente dará a conocer a los estudiantes del programa correspondiente, el plan de asignatura o de módulo y acordarán el pacto pedagógico.

El Pacto Pedagógico se constituye en una herramienta por medio de la cual se acuerdan condiciones entre el profesor y sus estudiantes, desde el primer día hasta el último día de clase, dentro de la normatividad institucional vigente. El Pacto Pedagógico cumple con la función de definir los límites de la clase y pactar las condiciones que facilitan la adecuada disposición para adquirir los conocimientos, promover la comunicación, el cumplimiento de los objetivos de la asignatura o módulo y propiciar una favorable convivencia al interior del grupo.

En los casos de los programas virtuales, a distancia o semipresenciales, el Pacto Pedagógico deberá presentarse a través de la plataforma respectiva como una propuesta sobre la cual los estudiantes manifestarán sus observaciones o aceptación mediante confirmación en un espacio diseñado para estos eventos.

ARTÍCULO 59. Presentación del Plan de Asignatura o módulo. Dentro de los puntos que se presentan durante la concertación del pacto pedagógico se encuentra el plan de asignatura o módulo, donde el docente dará a conocer a los estudiantes los objetivos, la metodología, la bibliografía y las indicaciones precisas sobre la forma, el temario comprendido y el valor y fechas de las evaluaciones.

PARÁGRAFO PRIMERO: El plan de asignatura o módulo, se construirá con base en el plan de estudios.

ARTÍCULO 60. Actividad Académica. Una Actividad Académica es una acción que compromete al estudiante a desarrollar labores inherentes a su formación. Las actividades académicas son presenciales y no presenciales.

ARTÍCULO 61. Actividades Presenciales. Las Actividades Académicas Presenciales son aquellas que están encaminadas a desarrollar competencias definidas en el plan de estudios, son programadas por el docente y requieren de procesos formativos donde interactúen docente y estudiante en forma presencial y simultánea.

En los programas virtuales, semipresenciales o a distancia, cuyas actividades requieran la participación en línea y al instante entre estudiantes y docentes, serán consideradas actividades presenciales.

PARÁGRAFO PRIMERO: Aquellas actividades académicas presenciales oportunamente comunicadas por el docente, son de carácter obligatorio, en consecuencia, la no participación del estudiante será evaluada en los términos del presente reglamento.

PARÁGRAFO SEGUNDO: En los programas presenciales, la virtualidad se considerará instrumento de apoyo y, por lo tanto, actividades en línea y al instante, no se evaluarán como presenciales, salvo aquellas asignaturas o módulos cuyo mayor desarrollo se realice a través de la virtualidad.

ARTÍCULO 62. Actividades no presenciales. Las Actividades Académicas no Presenciales son aquellas que están encaminadas a desarrollar competencias definidas en el plan de estudios, son programadas por el docente y requieren de procesos formativos donde interactúen docente y estudiante en forma no presencial, en esencia son actividades desarrolladas por el estudiante en forma autónoma siguiendo pautas del docente para su posterior revisión y calificación.

PARÁGRAFO: Los programas que se sirvan en las modalidades de distancia, semipresencial o virtual o que se realicen con apoyo de plataforma e-learning, tendrán definidos el tipo y la cantidad de actividades académicas no presenciales, las cuales deben ser claramente conocidas por los estudiantes al iniciar el curso y se caracterizaran por la no intervención al instante del docente en su desarrollo y por la autonomía del estudiante para su realización.

CAPÍTULO V

LAS EVALUACIONES

ARTÍCULO 63. Evaluaciones. En Esumer se practicarán los siguientes tipos de evaluación, según sea el caso:

- a. Admisión
- b. Validación
- c. Seguimiento
- d. Final
- e. Supletoria
- f. Habilitación
- g. Definitiva

ARTÍCULO 64. Evaluación de Admisión. La Evaluación para Admisión es la primera que practica Esumer a los aspirantes a sus programas académicos y se define de acuerdo con las directrices que establezca el Consejo Académico.

PARÁGRAFO: El resultado de la evaluación para admisión sólo es válido para el período y programa académico al cual se aspira.

ARTÍCULO 65. Evaluación para validar. La Evaluación para Validar una asignatura o módulo es la que se autoriza a un estudiante para acreditar un nivel de conocimientos suficientes para aprobarla, sin necesidad de cursarla. Las evaluaciones por validación las autoriza el Decano cuando la asignatura o módulo es considerada validable.

Cuando un estudiante presente solicitud de “examen de suficiencia”, ha de entenderse que hace referencia a “evaluación para validar.”

ARTÍCULO 66. Porcentaje de validación. Un estudiante podrá presentar validación hasta del 50% de los créditos del programa.

PARÁGRAFO. El estudiante deberá cancelar los derechos monetarios de la validación antes de la presentación de la prueba, sin derecho a reembolso del dinero pagado, el cual equivaldrá al 33% del valor de la asignatura o módulo, salvo lo pactado mediante acuerdo o convenio interinstitucional o empresarial, para facilitar el acceso de egresados de otras instituciones o de Esumer. (Modificación presentada ante Consejo Directivo, Acta 524/2023 del 28 de julio del 2023) matrícula considerada tiempo completo.

ARTÍCULO 67. Validación de última materia. La solicitud de evaluación para validación de última materia debe presentarse después de haber cursado el último período académico.

Si después de haber pasado un (1) mes de culminar el último período académico, el estudiante no ha solicitado evaluación para validación de última materia, ésta deberá ser matriculada para el período académico siguiente o uno posterior previa solicitud de reingreso.

La validación de última materia, deberá presentarse a más tardar dentro del mes siguiente de aprobada la solicitud.

ARTÍCULO 68. Pruebas de validación. Toda evaluación para validación constará de una prueba calificada por un (1) profesor, designado por el Decano.

PARÁGRAFO: Para las modalidades a distancia, semipresencial y virtual, la evaluación se hará a través de la plataforma e-learning.

ARTÍCULO 69. Prohibición de validación. Asignatura o módulo cancelado, cursado y reprobado, no es validable, aunque se trate de última materia. Tampoco es validable la asignatura o módulo correspondiente a prácticas, a la entrega final de trabajos de grado o consultorías.

ARTÍCULO 70. Nota mínima. Toda evaluación para validación se aprueba con tres punto cero (3.0).

La calificación obtenida en la validación se deberá tener en cuenta para determinar el promedio general del estudiante en el nivel en el cual se halle matriculado.

ARTÍCULO 71. No presentación del estudiante a la prueba de validación. Si el estudiante no se presenta en el lugar, hora y fecha programados para realizar

las pruebas de validación, la nota definitiva de ésta será cero punto cero (0.0). Igual nota será asignada al estudiante de las modalidades a distancia, semipresencial o virtual que incumpla con las condiciones de fecha y hora que le hayan sido programadas.

Solo podrá fijarse nueva fecha, la cual no puede exceder de cinco (5) días, si el estudiante ha justificado, a criterio del Decano, su ausencia dentro del día hábil siguiente a la inicialmente señalada para la realización de la prueba.

ARTÍCULO 72. Pérdida de la prueba de validación. Si el estudiante no aprueba la validación, no podrá volver a solicitar esta prueba para la misma asignatura o módulo y deberá cursarla de manera obligatoria, así se trate de validación de última materia.

ARTÍCULO 73. Evaluación de seguimiento. La Evaluación de Seguimiento es la que se realiza en el transcurso del período académico y pretende verificar cotidianamente los conocimientos, las habilidades y valores que el estudiante va apropiando a través de su proceso formativo.

La evaluación de seguimiento se obtiene mediante la realización de pruebas cortas, presentación y sustentación de consultas, trabajos prácticos, investigaciones, informes de lectura, participación en clase, entre otras.

Por lo menos el 50% del total del seguimiento, deberá desarrollarse en clase como actividad presencial, de conformidad con el presente reglamento.

PARÁGRAFO: El seguimiento para las asignaturas o módulos de entrega final de trabajo de grado o consultoría, se regirá por las normas establecidas en el presente reglamento para Trabajos de Grado.

ARTÍCULO 74. Ponderación del seguimiento. El seguimiento total tendrá un valor del 70% de la nota definitiva de cada asignatura o módulo. Este debe ser reportado por el docente al sistema académico para conocimiento de los estudiantes, a más tardar dentro de los tres (3) días siguientes al último día de clase y en todo caso con dos (2) días de antelación a la prueba final.

ARTÍCULO 75. Mínimo de actividades de seguimiento. Los profesores programarán con los estudiantes en el pacto pedagógico, en la primera semana de clases, las distintas actividades académicas para desarrollar en la evaluación del seguimiento de acuerdo con el calendario académico. Mínimo, deberán realizarse seis (6) actividades como componentes de seguimiento en los programas de pregrado y dos (2) en los programas de posgrado.

En las evaluaciones de seguimiento de un programa de pregrado, en ningún caso su valor porcentual podrá superar el 11.66% del total del seguimiento.

En las evaluaciones de seguimiento de un programa de posgrado, en ningún caso su valor porcentual podrá superar el 35% del total del valor del seguimiento.

ARTÍCULO 76. No presentación de seguimiento. Cuando no exista razón que justifique la no presentación de las evaluaciones de seguimiento, el estudiante obtendrá una calificación de cero punto cero (0.0) en ellas.

En caso de que un estudiante no presente una prueba de evaluación que realice el docente en el transcurso del período académico, y la causa sea de fuerza mayor, caso fortuito o incapacidad certificada, aquél deberá presentar al docente las excusas respectivas en la clase siguiente. Luego de verificarlas, el docente le programará la prueba supletoria. Si la modalidad es a distancia, semipresencial o virtual, el estudiante mediante correo electrónico informará al docente sobre lo acaecido y éste fijará una nueva fecha para la prueba si considera que la excusa es admisible.

En caso de que un docente no acepte una excusa y el estudiante considere que tiene derecho a presentar la evaluación, podrá solicitar al Decano que determine, en última instancia, la validez de la excusa.

PARÁGRAFO PRIMERO: Si la justa causa del estudiante, originada en fuerza mayor, caso fortuito o incapacidad certificada, implica su imposibilidad de cumplir por lo menos con el 51% del período académico, el mismo será cancelado para no afectar su promedio, y el estudiante tendrá derecho a solicitar la devolución del 50% del importe pagado por concepto de matrícula o su aplicación en el pago del período siguiente en caso de que pueda reingresar, sin que deba cancelar suma alguna por este último concepto.

Si el estudiante falta a más del 20% de las clases presenciales, sin justa causa o fuerza mayor, caso fortuito o incapacidad certificada, la asignatura o módulo se cancelará a través del sistema académico por parte del docente. En estos casos la nota definitiva será de cero punto cero (0.0), pero no afectará el promedio del respectivo período académico.

PARÁGRAFO SEGUNDO: Si el estudiante falta a una prueba de evaluación que se realiza en la última clase y tiene una excusa válida para ello, presentará la excusa dentro de los tres (3) días siguientes a la Decanatura, dependencia que se encargará de contactar al docente para acordar la realización de la prueba o entrega de la actividad.

ARTÍCULO 77. Evaluación Final. La Evaluación Final es aquella que debe presentar el estudiante al finalizar cada período académico y comprende la totalidad del contenido programático de cada asignatura o módulo matriculado. Esta debe ser reportada por el docente al sistema académico para conocimiento de los estudiantes a más tardar dentro de los tres (3) días siguientes a su presentación y en todo caso con tres (3) días de antelación a la prueba de habilitación.

PARÁGRAFO: El final para las asignaturas o módulos de entrega final de trabajo de grado o consultoría, se regirá por las normas establecidas en el presente reglamento para Trabajos de Grado.

ARTÍCULO 78. Tipos de evaluación final. La evaluación final podrá hacerse mediante prueba oral, escrita, trabajos de investigación o actividades prácticas, según la metodología consignada en el plan de asignatura o módulo y de acuerdo a lo establecido en el pacto pedagógico.

ARTÍCULO 79. Ponderación de la evaluación final. La evaluación final tendrá una ponderación del 30% y será presentada en las fechas fijadas en la programación académica general por parte de la Institución.

Se prohíbe expresamente a los docentes, la realización de evaluaciones finales en fechas no autorizadas por Esumer.

ARTÍCULO 80. Evaluación Final anticipada. Cuando por algún motivo debidamente justificado, se requiera presentar por parte de un estudiante la evaluación final antes de la fecha programada, la misma podrá autorizarse por parte del Decano, siempre y cuando de la asignatura o módulo se haya cursado al menos el ochenta y cinco por ciento 85% de su contenido programático.

ARTÍCULO 81. No presentación del final. Cuando no exista razón que justifique la no presentación de una evaluación final, el estudiante obtendrá una calificación de cero punto cero (0.0).

En caso de que un estudiante no presente una prueba de evaluación final y la causa sea de fuerza mayor, caso fortuito o incapacidad certificada, deberá presentar al Decano la excusa respectiva y éste contactará al docente para que se programe la evaluación supletoria.

PARÁGRAFO: La prueba supletoria de una evaluación final deberá presentarse antes de la fecha programada para las habilitaciones.

ARTÍCULO 82. Evaluación para habilitar. La Evaluación para Habilitar se practica, por una sola vez, al estudiante que obtenga una calificación final inferior a dos punto nueve cinco (2.95), pero superior o igual a dos punto dos cero (2.20), en una asignatura o módulo definido como habilitable por el Consejo de Facultad y Curricular.

PARÁGRAFO: Las asignaturas de práctica, las asignaturas o módulos correspondientes a metodología de investigación o cuya entrega equivalga a un anteproyecto de investigación, la entrega final de trabajo de grado o consultoría, no son habilitables.

ARTÍCULO 83. Derecho a habilitar. El estudiante de tiempo completo tiene derecho a habilitar hasta dos (2) asignaturas o módulos a su elección, dentro de las habilitables, independiente del número de asignaturas o módulos perdidos en el período académico; el de tiempo parcial, tiene derecho a habilitar una asignatura o módulo y, el estudiante que haya matriculado una sola asignatura o módulo, no tiene derecho a habilitarlo.

ARTÍCULO 84. Nota de habilitación. Cuando la habilitación es aprobada se califica con tres punto cero (3.0) y cuando la habilitación es reprobada, la calificación definitiva será la más alta entre la final obtenida en el período académico y la de la habilitación.

ARTÍCULO 85. Derechos pecuniarios de la habilitación. Toda habilitación causa derechos pecuniarios, conforme a las normas establecidas por Esumer.

ARTÍCULO 86. Evaluación Supletoria. La Evaluación Supletoria es aquella que se practica en reemplazo de una actividad evaluativa. Si el estudiante no presenta la evaluación supletoria en la fecha programada, sin justa causa, la calificación será de cero punto cero (0.0).

ARTÍCULO 87. Derechos pecuniarios de las evaluaciones supletorias. Las evaluaciones supletorias no implicarán el pago de derechos pecuniarios, salvo que se trate de las supletorias correspondientes a validación o habilitación, las cuales exigen el pago de las mismas.

ARTÍCULO 88. Evaluación Definitiva. La evaluación definitiva de una asignatura o módulo se obtendrá de sumar los resultados de la evaluación de seguimiento y la evaluación final. Cuando la evaluación definitiva incluya la presentación de evaluación de habilitación, debe dejarse constancia de ello en la hoja de vida del estudiante y así se consignará en todo certificado que expida Esumer.

ARTÍCULO 89. Nota evaluación definitiva. En los programas de pregrado y posgrados, la nota definitiva para considerarse aprobada debe ser igual o superior a tres punto cero (3.0).

ARTÍCULO 90. Derecho de revisión. Todo estudiante tendrá derecho a que el profesor de la asignatura o módulo le revise la nota asignada a cualquier tipo de actividad o evaluación escrita. Dicha reclamación deberá hacerse en el momento de la entrega de los resultados de la prueba y el docente tendrá tres (3) días para dar la nota que considera definitiva.

En ningún caso, la segunda nota entregada por el docente podrá ser inferior a la primera asignada a la actividad o evaluación.

ARTÍCULO 91. Derecho a segundo calificador. Si, efectuada la revisión en primera instancia, el estudiante considera que aún está incorrectamente evaluado,

podrá solicitar en ese mismo instante, la revisión de la prueba por parte de un segundo calificador.

El profesor será quien entregue la prueba al Decano para que este último designe un segundo calificador diferente a aquél que hizo la evaluación.

La nota que el segundo calificador asigne, en un plazo máximo de tres (3) días hábiles, será la definitiva, cualquiera que sea su resultado y será dada a conocer por el coordinador del programa al estudiante, pero en todo caso prevalecerá la mejor nota en virtud del principio de favorabilidad.

PARÁGRAFO: Todas las pruebas escritas son susceptibles de un segundo calificador, comprendiendo dentro de este mismo concepto aquellas actividades evaluables que en cualquier modalidad sean colocadas por el docente y publicadas por parte de los estudiantes en la plataforma e-learning, incluyendo aquellas que con consentimiento del profesor sean remitidas por correo electrónico.

Para los efectos del presente párrafo, la expresión prueba, incluye evaluaciones, talleres, consultas, trabajos prácticos, investigaciones, informes de lectura y similares.

CAPÍTULO VI

DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA CANCELACIÓN DE ASIGNATURAS O MÓDULOS

ARTÍCULO 92. Composición de una calificación. Todas las evaluaciones practicadas en Esumer se califican con notas compuestas por un entero y un decimal en escala de cero punto cero (0.0) a cinco punto cero (5.0), y es aprobatoria la nota igual o mayor a dos punto nueve cinco (2.95), la cual el sistema académico reportará como tres punto cero (3.0).

PARÁGRAFO: Cuando al calificar una evaluación resultare más de un decimal, con las centésimas se procederá así: de cinco (5) a nueve (9) se aproxima a la décima inmediatamente superior; de cuatro (4) o menos, se elimina la centésima.

ARTÍCULO 93. Registro de las calificaciones. Las calificaciones del seguimiento y del final, serán registradas, por los docentes, a través del sistema académico de la Institución. Las de habilitaciones, serán entregadas por el docente ante la oficina del Centro de Apoyo Académico y, las de validación, serán

reportadas al Decano, quien, a su vez, las presentará ante el Centro de Apoyo Académico, sin que superen los tres (3) días a su presentación.

PARÁGRAFO: Una vez registradas las notas en el sistema, sólo serán susceptibles de modificación por medio del “Acta de Modificaciones” firmada por el respectivo docente y el Decano, y serán presentadas al Centro de Apoyo Académico, a más tardar tres (3) días después de la fecha de cierre de reporte de notas. En fecha posterior a esta, la aprobación de modificación de nota será autorizada por el Decano de la Facultad.

ARTÍCULO 94. Cancelación voluntaria de asignaturas o módulos. La Cancelación Voluntaria es el acto mediante el cual el estudiante puede retirar de su carga académica una o varias asignaturas o módulos.

Un estudiante no tiene límites para cancelar una misma asignatura, pero esta no será validable ni aún como validación de última materia.

ARTÍCULO 95. Plazo para cancelar voluntariamente asignatura o módulo. La cancelación voluntaria podrá realizarse hasta la fecha señalada como “finalización de clase” de la respectiva asignatura o modulo y su trámite se surtirá ante el Centro de Apoyo Académico.

En los programas que sean servidos mediante módulos, la cancelación obrará para cada uno de ellos y no por período académico, en consecuencia, se podrá cancelar un módulo, ocho (8) días antes de su finalización. En el mismo sentido rige para aquellos programas virtuales, semipresenciales o a distancia que se impartan como módulos.

PARÁGRAFO: En los eventos que el estudiante falte a más del 20% de las clases presenciales, sin justa causa o fuerza mayor, caso fortuito o incapacidad certificada, la asignatura o módulo se cancelará por parte del docente a través del sistema académico.

ARTÍCULO 96. Devolución de dineros. Cuando el estudiante matriculado solicite la cancelación del semestre académico o cancele algunas asignaturas, solo tendrá derecho a la devolución del 50% del valor de la matrícula pagada, siempre y cuando dicha solicitud sea presentada dentro de las dos (2) semanas siguientes a la iniciación de clase. En este caso la solicitud deberá presentarse directamente a la oficina financiera y contable.

Cuando haya pasado el plazo señalado en el inciso anterior, la solicitud de devolución de dineros por concepto de cancelación de matrícula o asignaturas, se presentará ante la oficina financiera y contable de la Institución, pero para su aprobación deberá contar con la autorización de Rectoría, solo siendo objeto de estudio las solicitudes emanadas en virtud de fuerza mayor, caso fortuito, enfermedad o calamidad doméstica debidamente demostrada y siempre y cuando, no haya transcurrido más del 51% del período académico.

PARÁGRAFO: En el evento de que el estudiante solicite cancelación de matrícula o de asignaturas y haya accedido a un programa de Esumer mediante otorgamiento de crédito por parte de la Institución, estará sometido a las condiciones establecidas en el presente artículo, bajo el entendido de que no habrá devolución de dinero, sino que, aprobada la solicitud, se entenderá que continúa debiendo el saldo del valor del importe otorgado en crédito.

ARTÍCULO 97. Informe de rendimiento. Al finalizar cada período académico, el sistema académico de la Institución contendrá el informe de rendimiento académico de cada estudiante.

Para la evaluación del rendimiento académico se tendrá en cuenta el promedio obtenido por el estudiante durante su permanencia en la Institución.

Para esta evaluación, se utilizarán los conceptos de Promedio Crédito de Nivel y Promedio Crédito Acumulado.

Promedio crédito - nivel es el promedio que se obtiene luego de realizar la siguiente ponderación: - Multiplicar la nota definitiva de cada asignatura o módulo por el respectivo número de créditos. - Sumar el total de notas crédito obtenidas en todos los módulos o asignaturas. - Dividir el resultado de la sumatoria por el número de créditos cursado en el período lectivo.

El promedio crédito acumulado es el que se obtiene de multiplicar cada promedio crédito - nivel por el respectivo número de créditos, sumar los valores ponderados y dividir dicho resultado por el total de créditos cursados hasta el momento.

PARÁGRAFO: El promedio crédito se determina después de obtenidas las calificaciones de las evaluaciones de habilitación.

ARTÍCULO 98. Certificación y constancia de estudio. La oficina del Centro de Apoyo Académico, de la cual hace parte Registro y Control Académico, es la única autorizada para suministrar certificados de estudio y de calificaciones, y lo hará exclusivamente al interesado, o acudientes autorizados, o a las instituciones y entidades legalmente autorizadas para conocer esta clase de información.

La entrega de los certificados no excederá de tres (3) días hábiles.

ARTÍCULO 99. Matrícula de nuevos períodos académicos. De acuerdo con el resultado académico de un período determinado, el estudiante podrá matricularse en una de las siguientes situaciones para el período académico siguiente:

- a. Matrícula normal
- b. Matrícula en período de prueba
- c. Matrícula en período especial

ARTÍCULO 100. Matrícula normal. Se concederá matrícula normal al estudiante que en el período académico anterior haya cumplido con las siguientes condiciones:

- a. Haber obtenido un promedio igual o superior a tres punto cero (3.0)
- b. No haber perdido por segunda vez una o más asignaturas.
- c. No tener sanciones disciplinarias en su hoja de vida, en el período analizado.

ARTÍCULO 101. Matrícula en Período de Prueba. La Matrícula en Período de Prueba es una situación especial en la que se matricula un estudiante de pregrado o posgrado, cuyo rendimiento académico en promedio en el período anterior, fue inferior a tres punto cero (3.0), e igual o superior a dos punto siete (2.7).

Para volver a situación normal, el estudiante matriculado en período de prueba, deberá obtener como promedio crédito un mínimo de tres punto cero (3.0).

Cuando un estudiante acumula dos períodos de prueba consecutivos, es sancionado con suspensión del período académico siguiente.

ARTÍCULO 102. Matrícula en Período Especial. La Matrícula en Período Especial, hace referencia a la situación en que se encuentra el estudiante, que reprueba por segunda vez una o varias asignaturas o módulos.

El estudiante en esta situación, tiene la obligación de matricularse en estas asignaturas o módulos en el periodo académico siguiente, y deberá obtener una nota definitiva de tres punto cero (3.0) como mínimo en cada uno de ellos. En caso contrario, es sancionado con suspensión del período académico siguiente, y solo podrá reingresar, a cursar obligatoriamente la asignatura o módulo reprobado, sin perjuicio de matricular otras asignaturas o módulos.

Si el estudiante continúa reprobando en cada período académico la misma asignatura o módulo, será suspendido de conformidad con el inciso anterior, tantas veces como la situación descrita se presente.

PARÁGRAFO PRIMERO: El estudiante en período especial, no podrá cancelar la asignatura o módulo que está cursando obligatoriamente, a no ser que cancele el período completo. Tampoco tendrá derecho a presentar evaluaciones de validación de la asignatura o módulo objeto del período especial, y no se podrán habilitar las asignaturas o módulos cursados por tercera vez u obligatoriamente cursados después de reingresar.

ARTÍCULO 103 Rendimiento Académico Insuficiente. Se entiende por éste:

- a. Cuando el estudiante de pregrado o posgrado obtiene un promedio académico en el período inferior a dos punto siete (2.70).
- b. Cuando pierde el total de las asignaturas o módulos matriculados.

Cuando el estudiante obtenga un rendimiento académico insuficiente no podrá matricularse en el período académico siguiente.

PARÁGRAFO: Cuando el estudiante obtenga rendimiento académico insuficiente, debido a problemas de fuerza mayor comprobables, podrá elevar solicitud para no incurrir en la suspensión del período académico siguiente. Esta solicitud, será resuelta en primera instancia por el Consejo de Facultad y Curricular o, en segunda instancia, por el Consejo Académico.

ARTÍCULO 104. Reingreso después de sanción. El estudiante que regrese a la Institución luego de haber sido sancionado por rendimiento académico insuficiente, podrá matricularse en tiempo completo o en tiempo parcial. Si el estudiante continúa presentando rendimiento académico insuficiente, será suspendido de conformidad con el inciso segundo del artículo anterior, tantas veces como la situación descrita se presente.

TÍTULO III

REGIMEN ESPECIAL DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA

CAPÍTULO I

DEL TRABAJO DE GRADO

ARTÍCULO 105. La Investigación Académica. La Vicerrectoría Académica, incluyendo sus facultades, es la dependencia que se encarga de la administración de la actividad investigativa de los programas de pregrado y posgrado de la Institución y, podrá asumir la administración de las actividades de innovación y emprendimiento que no le sean asignadas a otras dependencias.

ARTÍCULO 106. Definición de trabajo de grado. Se define como Trabajo de Grado el resultado de un proceso integrador de carácter investigativo que todo estudiante, en función del objeto de su formación, debe realizar como uno de los requisitos para obtener el título al que aspira, sea de pregrado o posgrado.

El trabajo de grado es un proceso sistemático, crítico y dirigido que responde a un problema, una necesidad, oportunidad o potencialidad, que es afín al plan de estudios, o relacionado con el sector real de la economía y las organizaciones en sus distintos ámbitos: Político, ambiental, social, tecnológico, económico, cultural y legal.

La investigación debe realizarse también, en función de la apropiación del método de las ciencias como herramienta para desarrollar el pensamiento autónomo, para estimular la creatividad y para intervenir transformadoramente el objeto de estudio.

Esmer priorizará la investigación práctica en los trabajos de grado.

PARÁGRAFO. Prevalencia de los acuerdos o convenios interinstitucionales.

En virtud del acuerdo de voluntades, lo pactado en convenios interinstitucionales de carácter nacional o internacional, prevalecerán sobre lo establecido en el presente título para el trabajo de grado. En consecuencia, en caso de incompatibilidad entre lo acá preceptuado y lo pactado, se aplicará lo establecido en el respectivo convenio.

ARTÍCULO 107. Trabajo de grado en el Plan de Estudio. Todo programa de pregrado o posgrado de la Institución incluirá en su currículo y plan de estudio, una asignatura o módulo que implique la realización y entrega de un trabajo de grado, independientemente de la existencia de otras asignaturas o módulos que fomenten y formen en el campo investigativo.

PARÁGRAFO: En aquellos programas tecnológicos, de título universitario o terminales, que dentro de su currículo o plan de estudio no se haya incluido una asignatura bajo la denominación de “Trabajo de Grado”, se entenderá como tal, la asignatura práctica que haga parte del último período académico y que implique la realización de un trabajo final como resultado del proceso formativo de todo el programa y, en consecuencia, se someterá a lo reglamentado en el presente título.

ARTÍCULO 108. Modalidades de trabajo de grado. Atendiendo el nivel de formación existirán diferentes modalidades de trabajo de grado a los cuales los estudiantes podrán optar, a saber:

1. Plan de Negocio, Plan de Mercadeo, Creación de Empresas, Plan Táctico Operativo y Financiero. Para programas tecnológicos.

Esta modalidad debe entenderse como la entrega de un documento técnico que recoge un conjunto de actividades interrelacionadas del ámbito comercial, técnico, legal, administrativo, logístico y financiero, que identifica, analiza y selecciona la posibilidad más viable para crear, iniciar o desarrollar una empresa o gestionar un proceso.

Es un proceso de formación que busca que el estudiante apropie habilidades y desarrolle capacidades emprendedoras, empresariales e investigativas, que tribute al desarrollo de una cultura emprendedora y al fortalecimiento de un pensamiento autónomo y crítico, acorde con el encargo misional de la institución.

2. Monografía Investigativa. Para programas terminales de pregrado y títulos universitarios.

La monografía se refiere a un documento descriptivo no seriado, que registra información sobre un tema específico, estructurado en una sola

parte o previsto para que se complemente en un número limitado de partes separadas.

A través del desarrollo de un proyecto de investigación el estudiante comprende, interpreta y analiza los diferentes fenómenos que surgen de manera recurrente en el ámbito empresarial, y tiene la capacidad de proponer soluciones prácticas, contextualizadas en las ciencias administrativas, aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación.

Por su propia naturaleza, al trabajo de monografía sin excepción, le es aplicable toda la normatividad del presente título y el estudiante contará con un asesor para su acompañamiento.

PARÁGRAFO PRIMERO: Para los numerales 1 y 2 del presente artículo, se podrán reconocer como trabajos de grado por el Comité Científico, los desarrollados, terminados y socializados en las redes de investigación a través de los semilleros.

3. Diplomado de grado. Para programas de tecnología, terminales de pregrado y títulos universitarios.

Con los diplomados como opción de trabajo de grado, se pretende fortalecer las competencias de los estudiantes profundizando en el desarrollo de temáticas complementarias al plan de estudios original y que guarda coherencia con las líneas de investigación de los grupos de investigación institucional.

El contenido curricular del diplomado, corresponde a la identificación de las necesidades o de los fenómenos, actuales o de futuro, que son recurrentes en el ámbito socio-empresarial. El diplomado responde al enfoque teórico-práctico concebido en el modelo pedagógico de Esumer y al contexto real de la sociedad.

Como resultado final, se deberá presentar un Informe de Diplomado, donde el acompañamiento y evaluación corresponderá al docente del respectivo módulo, aparte de aprobar cada uno de los demás módulos que se cursen durante su desarrollo.

4. Pasantías: Para programas de tecnología, terminales de pregrado, títulos universitarios y especializaciones.

En los programas tecnológicos se reconocerán como trabajo de grado o las pasantías nacionales o internacionales. Para los programas terminales de pregrado, títulos universitarios y especializaciones, se aceptarán solo las pasantías internacionales.

No se reconocerá una sola pasantía, como requisito de grado para varios programas.

Las pasantías son un proceso de formación académico-investigativo que pretende vincular a la comunidad estudiantil con el medio empresarial a través de visitas, entrenamiento específico y observación, actualización y profundización de conocimientos teóricos y testimonios de expertos en el entorno real, aprendizaje de otras culturas, todo lo cual debe ser pertinente con el objeto de formación de los estudiantes.

Mediante esta práctica, de la observación y la investigación, se pueden identificar un problema, oportunidad o potencialidad, sobre la que se puede plantear soluciones organizacionales o temáticas, relacionadas y coherentes con el objeto de formación de los estudiantes.

Como resultado final, se deberá presentar un Informe de Pasantía. El informe final será sometido a evaluación.

5. Voluntariados Internacionales: Para programas de tecnología, terminales de pregrado y títulos universitarios. Los voluntariados no pueden ser inferiores a dos (2) semanas y con una intensidad horaria no inferior a veinte (20) horas.

Los voluntariados internacionales son un proceso de formación académica que pretende vincular a la comunidad estudiantil más con la sociedad y la cultura extranjera que con el medio empresarial.

Mediante esta práctica, la observación y la investigación, se puede identificar un problema, oportunidad o potencialidad sobre la que se puede plantear soluciones y establecer comparativos que puedan relacionarse y ser coherentes con el objeto de formación de los estudiantes.

Como resultado final se deberá presentar un Informe de Voluntariado, el cual será sometido a evaluación.

6. Intercambio o práctica internacional. Para programas de tecnología, terminales de pregrado, títulos universitarios y especializaciones.

El intercambio internacional, consiste en la posibilidad de estudiar en una institución internacional una o varias asignaturas, o incluso un período académico, en un período no inferior a tres (3) meses.

El proceso de reconocimiento y homologación se registrará por las reglas contempladas en el presente reglamento para la transferencia externa y por lo pactado en cada acuerdo interinstitucional. No obstante, para efectos de trabajo de grado, como resultado final, se deberá presentar un Informe de Intercambio, el cual será sometido a evaluación.

La práctica internacional, consiste en la posibilidad de ejercer la profesión escogida en una empresa o institución del exterior. La práctica tiene un componente laboral, mientras que el intercambio tiene un componente académico. La práctica conlleva la permanencia en el exterior de por lo menos tres (3) meses, con una intensidad horaria mensual no inferior a media jornada laboral o académica. No obstante, para efectos de trabajo de grado, como resultado final, se deberá presentar un Informe de Práctica, el cual será sometido a evaluación.

7. Artículo en revista de Esumer de contenido científico o investigativo. Para especializaciones, títulos universitarios y programas terminales.

La presentación de artículos estará sometida a las políticas de publicación del Centro Editorial institucional.

8. Seminario Especializado. Para ciclo profesionales, programas terminales y especializaciones.

Con los Seminarios Especializados, como opción de trabajo de grado, se pretende fortalecer las competencias de los estudiantes profundizando en el desarrollo de temáticas complementarias al plan de estudios original y que guarda coherencia con las líneas de investigación de los grupos de investigación institucional.

El contenido curricular del Seminario Especializado, corresponde a temas de tendencia e innovación empresarial, por medio de la simulación empresarial de casos reales en la gerencia organizacional.

Como resultado final, se deberá realizar un bootcamp empresarial o una actividad similar, sobre la solución de retos empresariales.

9. Consultoría. Para maestrías.

La Consultoría se refiere a un documento de intervención empresarial que aporta a la solución de un problema o al mejoramiento de sus procesos. A través del trabajo de Consultoría, el estudiante desarrolla una propuesta que integra la comprensión de la problemática o la situación actual, conjuga variables y rutas de trabajo, analiza y toma decisiones para proponer soluciones prácticas, o ideas de mejoramiento contextualizadas en las ciencias administrativas, aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación.

Por su propia naturaleza al trabajo de Consultoría, sin excepción, le es aplicable toda la normatividad del presente título.

Para el desarrollo del presente trabajo se designará un asesor de acompañamiento.

10. Auxiliares de Investigación y Jóvenes Investigadores. Para los programas de pregrado, los Auxiliares de Investigación y Jóvenes Investigadores, podrán presentar un producto derivado de sus proyectos de investigación, previamente avalado por el Comité Científico, quien a su vez evaluará la entrega final.

PARÁGRAFO SEGUNDO: Independientemente de la opción de trabajo de grado que se escoja, la cual es de carácter voluntario, el estudiante en el último semestre deberá matricular la asignatura equivalente a Trabajo de Grado y hará parte del importe a pagar.

Por el solo hecho de optar por monografía o consultoría, según sea el caso, el estudiante tiene derecho a asesor. Las demás podrán generar pago adicional por ser optativas, salvo aquellas que a través de internacionalización cuenten con apoyo estatal.

ARTÍCULO 109. Requisito para matricular trabajo de grado. En trabajo de grado se podrá matricular:

1. El estudiante que haya aprobado las asignaturas o módulos que sean prerrequisito del mismo.
2. Que pueda matricular mínimamente el 50% de los créditos correspondientes al último período académico, incluyendo los créditos correspondientes a la asignatura o módulo de trabajo de grado.
3. Haber aprobado, como mínimo, el 70% de los créditos de los períodos académicos anteriores.
4. Ser egresado no graduado y tener pendiente el requisito de trabajo de grado.

PARÁGRAFO PRIMERO: Se exceptúan de los requisitos establecidos en el inciso anterior, las modalidades de pasantía internacional, voluntariado internacional, intercambio o práctica internacional, las cuales se podrán realizar en cualquier momento del programa, siempre y cuando se cumpla con los requisitos establecidos para cada uno de ellos.

En el evento de que un estudiante opte por alguna de las modalidades establecidas en el inciso primero del presente párrafo, y no haya matriculado la asignatura final de trabajo de grado, la misma se matriculará en el período académico inmediatamente siguiente, y le será homologada de acuerdo con los criterios de evaluación que rijan para cada modalidad.

PARÁGRAFO SEGUNDO. No se aceptan validaciones, homologaciones, ni reconocimientos de trabajos de grado u otra modalidad, realizadas en otras instituciones o programas, de los cuales haya obtenido provecho para su titulación.

ARTÍCULO 110. Temas de trabajo de grado. Los temas de trabajo de grado deberán estar enmarcados dentro de las líneas temáticas, proyectos de investigación, necesidades específicas de cada programa, y en el marco de los lineamientos de los grupos de investigación de la Institución, afines al proceso de formación de los estudiantes.

ARTÍCULO 111. Trabajo de grado grupal. Los trabajos de grado correspondientes a los numerales 1, 2, 4, 7 y 8 del artículo 108 del presente reglamento, se podrán efectuar de forma individual o máximo en grupos de tres (3) estudiantes por equipo.

Las demás opciones de trabajo de grado solo se podrán realizar de manera individual.

PARÁGRAFO. Los grupos de trabajo de grado podrán estar conformados por estudiantes de diferentes programas de la institución o con programas académicos afines. En el caso de conformar equipo con estudiantes de otras Instituciones de Educación Superior, la aprobación será sometida al análisis del Comité Científico.

ARTÍCULO 112. Inscripción y entrega de trabajo de grado. En aquellas modalidades correspondientes a los numerales 2, 3, 7, 8 y 9 del artículo 113 del presente reglamento, el proceso de inscripción del trabajo de grado se realizará a través de la Decanatura, dentro de los primeros quince (15) días de inicio de clase.

La inscripción de las modalidades correspondientes a los numerales 4, 5 y 6 del artículo 108 del presente reglamento, se harán a través del área de Internacionalización de la Institución.

La entrega definitiva de los trabajos de grado en pregrado, se hará quince (15) días antes de la terminación de clase, y en los posgrados, dentro de los ochos (8) días siguientes a la terminación de clases, según el respectivo período académico para ambos casos.

PARÁGRAFO PRIMERO. El estudiante que no cumpla con el requisito de inscripción, de acuerdo al plazo señalado en el inciso primero del presente artículo, solo podrá hacerlo en el período académico siguiente, independientemente de que realice o no un nuevo proceso de matrícula con la Institución, salvo las condiciones que se establezcan de manera particular en cada período académico, para modalidades como Diplomado y las del componente internacional.

El estudiante que no cumpla con el requisito de entrega, en las fechas señaladas en el inciso segundo del presente artículo, contará con dos (2) años adicionales para su entrega, sin que se genere pago de matrícula alguna por la asignatura correspondiente. Vencido este plazo, el estudiante se registrará por las condiciones de reingreso establecidas en el presente estatuto.

PARÁGRAFO SEGUNDO. El cronograma para la elaboración y entrega de los Trabajos de Grado, deberá estar ajustado a la planeación de cada programa y alineado con el calendario académico de la Institución.

ARTÍCULO 113. Información de la inscripción de trabajo de grado. Los estudiantes interesados en desarrollar monografía o consultoría, deberán diligenciar su inscripción con la siguiente información:

- Título del proyecto
- Tema
- Nombre completo y documento de identidad del estudiante
- Programa al que pertenece
- Breve descripción del problema
- Breve reseña de antecedentes
- Justificación
- Objetivos (generales y específicos)

CAPÍTULO II

DE LAS ASESORÍAS DE TRABAJO DE GRADO

ARTÍCULO 114. Designación de asesor. Dentro de los ocho (8) días siguientes al vencimiento de la inscripción, se le comunicará al estudiante el inicio de su respectivo trabajo, e igualmente le asignará o ratificará la persona que lo acompañará en calidad de asesor.

Los trabajos de grado serán asesorados preferiblemente por docentes de la institución o por lo menos, vinculados a los grupos de investigación de la Institución. Si el perfil del docente y el tiempo disponible no corresponden con las necesidades del tema que requiere acompañar, podrá designarse un externo, mínimamente con título de posgrado, entendiéndose que, para las consultorías de programas de Maestría, el título mínimo, que podrá acreditar el asesor, es el de magister, con conocimientos en el área afín al tema de la investigación.

Solo podrán contar con asesor las opciones de Monografía, Artículo y Consultoría.

PARÁGRAFO PRIMERO: La hoja de vida de los docentes externos, postulados a orientar trabajos de grado, debe estar actualizada en el Banco de Datos de la Institución.

PARÁGRAFO SEGUNDO: Ningún docente podrá asesorar más de tres (3) trabajos de grado por período académico, salvo aquellos casos en los que, por pericia y conocimiento del docente, se avale un cuarto trabajo.

PARÁGRAFO TERCERO: En los programas virtuales o a distancia, el asesor realizará acompañamiento bajo los mismos compromisos del presente reglamento,

recurriendo a las herramientas tecnológicas que permitan encuentros sincrónicos y seguimiento a la gestión investigativa del estudiante. Igual situación aplica para los proyectos de investigación que no estén acompañados de asesor, donde el seguimiento a la entrega de un producto final, lo realiza la decanatura o el área de internacionalización.

ARTÍCULO 115. Acompañamiento de asesor. El acompañamiento por parte del asesor para cada trabajo de grado es el equivalente a 15 horas. El estudiante está obligado a asistir a todas las asesorías programadas en el cronograma previamente definido.

ARTÍCULO 116. Funciones del asesor. Serán funciones del asesor las siguientes:

1. Orientar al estudiante con la idea de trabajo de grado y el tema a tratar.
2. Acompañar y vigilar el proceso de redacción, parcial y total, según guía de estructura del documento de trabajo de grado que la institución sugiere.
3. Asesorar a los estudiantes según el plan de trabajo aprobado conjuntamente y retroalimentar los informes entregados y/o sustentados por el estudiante.
4. Asesorar, preferiblemente, de manera presencial, y/o a través de reuniones virtuales, a los estudiantes, según plan de trabajo aprobado.
5. Entregar al competente, concepto escrito, en plazos institucionales pactados, sobre el documento final del Trabajo de Grado, cuando a su juicio, esté listo para ser socializado y evaluado por un jurado.
6. Informar sobre la cancelación del trabajo de grado si a su juicio, el interesado no cumple con lo pactado en el plan de trabajo, y/o también debe informar sobre cualquier irregularidad en el proceso.
7. Notificar al competente, sobre los trabajos de grado de excelencia (bajo las modalidades: laureada o meritoria) que puedan ser objeto de reconocimiento, adjuntando informe escrito, argumentando su posición.

ARTÍCULO 117. Requisitos de entrega. El estudiante debe entregar el Trabajo de Grado dentro de los plazos señalados en el presente Reglamento. Una vez recibido, el asesor, manifestará su aceptación.

La nota definitiva del trabajo de grado estará compuesta de un 70% correspondiente al criterio del asesor sobre la dedicación, aceptación, interés y logros de los estudiantes y, un 30% evaluando el resultado final del trabajo.

Un trabajo de grado se entenderá aprobado, cuando la nota promedio de los conceptos del inciso anterior den como resultado final mínimo tres (3.0), como consecuencia de ello, toda nota final inferior a tres (3.0) indicará que el trabajo de grado es rechazado.

Cuando en un trabajo de grado la nota final oscila entre 2.95 y 2.99, no se entenderá aprobado, como ocurre con el resto de asignaturas o módulos, de conformidad con el presente reglamento.

En caso de aprobación o rechazo, se le comunicará el resultado final al estudiante y se le informará los derechos que le asisten.

El informe de los trabajos de grado debe estar bajo las condiciones de la última versión de Normas APA, vigente a la fecha de su entrega, y elaborado en los modelos diseñados por el Comité Científico.

La entrega en su edición final, en una USB o cualquier otro medio virtual, se debe realizar bajo los formatos Word y PDF, acompañado de escrito autorizando su publicación y préstamo.

El trabajo de grado requiere como mínimo el uso y la presentación de 10 referencias bibliográficas, incluyendo citas de libros, textos, artículos que provengan del repositorio institucional o de bases de datos académicas.

En aquellos casos en que el resultado final sea un informe, se requiere como mínimo el uso y la presentación de 5 referencias bibliográficas, incluyendo citas de libros, textos, artículos que provengan del repositorio institucional o de bases de datos académicas.

ARTÍCULO 118. No presentación de trabajo. Si el proceso del trabajo de grado no se cumple dentro de los términos pactados en el presente reglamento, el asesor deberá informar las razones por las cuales esto no se llevó a cabo, y sustentará debidamente las causas que le sean imputables al estudiante.

La consecuencia de la no presentación o no entrega del resultado final dentro del período académico, es la no asignación de nota de evaluación y es decisión de la Decanatura, la asignación o no de un nuevo asesor o la continuación del anterior, para el período inmediatamente siguiente.

ARTÍCULO 119. Conservación de documentos. Todo estudiante de pregrado, especialización y maestría, que presente trabajo de grado, deberá archivar su documento final en el repositorio de Esumer, si su evaluación definitiva fue superior a 4.0.

El Centro Integral de Apoyo Formativo (CIAF), se encargarán de recibir y mantener los documentos finales de trabajos de grado realizados por los estudiantes y garantizarán su protección. En estos casos, el CIAF debe expedir paz y salvo con la entrega y cumplimiento de condiciones de los trabajos de grado. Este será requisito para el tema de trámites de graduación.

ARTÍCULO 120. Propiedad intelectual. La propiedad intelectual sobre los resultados o productos de los trabajos de grado, se registrará por lo establecido en el Reglamento de Propiedad Intelectual de Esumer.

ARTÍCULO 121. Trabajo de grado Laureado. Aquellos trabajos correspondientes a los numerales 1, 2, 8 y 10 del artículo 108 del presente reglamento, que como evaluación final obtenga por primera y única vez una nota definitiva igual o superior a 4.8, podrán ser propuestos ante el Comité Científico como trabajos dignos de ser reconocidos como laureados.

El Comité Científico decidirá con base en elementos cualitativos, si el trabajo es declarado laureado.

TÍTULO IV

RÉGIMEN ESPECIAL DE IDIOMAS

CAPÍTULO I

DEL SEGUNDO IDIOMA

ARTÍCULO 122. Obligación de segundo idioma. Los estudiantes de pregrado, deben cursar y aprobar los cursos de inglés que hacen parte de su plan de estudios; estos cursos se contabilizan para el promedio del período académico, tendrán tratamiento de asignatura y se registrarán por el reglamento académico.

En aquellos programas de pregrado que no se regule el segundo idioma como asignatura, será un requisito de grado en los términos que se establece más adelante en el presente reglamento.

La Institución, a través del Centro de Idiomas, podrá promover en su interior, el estudio de otros idiomas de interés y frecuente uso en las áreas económico administrativas a nivel mundial. Según sea el proceso de reconocimiento requerido, se incorporarán al plan de estudios de los diferentes programas de pregrado de manera obligatoria. Cuando esto ocurra, todo lo regulado en el presente título para segundo idioma, se entenderá que rige para un tercer idioma.

En los programas de posgrado, la incorporación y obligación de cursar y aprobar un segundo idioma, está sometido al diseño del programa, atendiendo el problema, los objetivos, las habilidades y competencias del mismo.

ARTÍCULO 123. Validación de segundo idioma al ingreso. Aquellos estudiantes de tecnología o carreras terminales, que presenten opcionalmente, examen de validación de inglés, reconocidos por la Institución, y que sean clasificados en un nivel B1 (válido para la tecnología) o nivel B2 (Válido para las carreras terminales), serán reportados por el Centro de Idiomas ante el Centro de

Apoyo Académico para que su nota sea homologada en el plan de estudios o sea reconocido como cumplimiento del requisito de grado, según sea el caso.

En caso de obtener un nivel inferior, el Centro de Idiomas, reportará al Centro de Apoyo Académico que niveles pueden ser homologados y su respectiva nota, si se trata de cursos obligatorios que hacen parte del plan de estudios.

PARÁGRAFO: El examen de validación de inglés, se efectuará solamente a estudiantes nuevos o antiguos que nunca hayan cursado u homologado ninguna de las asignaturas de inglés correspondientes a su plan de estudio. Esta prueba, sólo se podrá presentar una vez, se realizará gratuitamente dentro de los primeros 15 días del período académico que se va a iniciar y, deberá ser aprobada como mínimo con una nota de 3.0.

ARTÍCULO 124. Requisito de grado. Los estudiantes que ingresan a los programas de pregrado de la institución, los que cursan y los egresados que no han obtenido su correspondiente título, están obligados a cumplir con el requisito de grado de acreditar su dominio de inglés.

Para los efectos de este requisito, los niveles e intensidad horaria a que se refiere el presente artículo, podrán modificarse en la medida que se aumenten los niveles o la intensidad horaria y, por lo tanto, se ajustan a las normas nacionales e internacionales.

En los programas tecnológicos, se cursarán cuatro (4) niveles, con una intensidad horaria en la que, sumados todos los niveles, no será inferior a 375 horas, independientemente que se efectúen en metodología presencial, virtual o mixta.

El estudiante de tecnología, podrá, a cambio de cursar los diferentes niveles de inglés que hacen parte de su plan de estudio, acreditar como mínimo una competencia de B1, con una de las pruebas autorizadas por el Centro de Idiomas o, aprobar los cursos que oferta el Centro de Idiomas de la Institución, con la intensidad, el horario y la metodología que se ofrezca. Una vez aprobado, se procederá a la homologación ante el Centro de Apoyo Administrativo, previo pago de los derechos pecuniarios fijados por la Institución por este concepto.

Los estudiantes que cursen la última etapa en programas propedéuticos, conocidos como Títulos Universitarios o Ciclos Profesionales y los estudiantes de carreras terminales, podrán acreditar el cumplimiento de requisito de grado para optar al título correspondiente, a través de una de las siguientes opciones:

1. Acreditar como mínimo una competencia de B2 con una de las pruebas autorizadas por el Centro de Idiomas de la Institución.
2. Aprobar los cursos que oferta el Centro de Idiomas, con la intensidad, el horario y la metodología que se ofrezca

PARÁGRAFO: Para acceder a estos cursos extracurriculares, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- A. Si es egresado de tecnología de Esumer, haber aprobado los cuatro (4) niveles del programa tecnológico o acreditar un B1 en competencia de inglés.
- B. Si se trata de un tecnólogo egresado de otra institución, acreditar B1 o haber aprobado cursos de inglés en el programa académico de procedencia, con una intensidad horaria que oscile entre 350 y 375 horas.

ARTÍCULO 125. Estudios en el exterior. Sin perjuicio de lo dispuesto en los artículos anteriores, los estudiantes podrán demostrar sus competencias del inglés, siempre y cuando acrediten una permanencia en el exterior, en un país de habla inglesa, de por lo menos seis (6) meses y presenten un certificado de estudios de inglés que cumpla con las horas mínimas o créditos exigidos en el respectivo programa académico. Las condiciones para su aprobación estarán sometidas al concepto del Centro de Idiomas.

No obstante, si el certificado habilita al estudiante para no cursar los niveles de estudio de su programa, el reconocimiento del mismo, estará sometido al proceso de homologación regulado en el presente reglamento y al pago de los derechos pecuniarios fijados por la Institución.

El certificado a que hace referencia el presente artículo, una vez aprobado por el Centro de Idiomas, constituye cumplimiento del requisito de grado.

Los estudiantes que acrediten una permanencia en exterior de seis (6) meses, en un país de habla inglesa, y no presenten un certificado de estudios de inglés, que cumpla con las horas mínimas o créditos exigidos en el respectivo programa, podrán realizar la prueba de validación en Esumer, acogiéndose a lo preceptuado en todo lo demás a los requisitos establecidos en el presente título.

TÍTULO V

RÉGIMEN ESPECIAL DISCIPLINARIO

CAPÍTULO I

DE LOS DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE

ARTÍCULO 126. De los derechos. Son derechos del estudiante:

- a. Elegir y ser elegido para los cargos de representación que correspondan a los estudiantes, en los órganos de gobierno de Esumer.

- b. Ser oído en las solicitudes, en descargos e interponer los recursos pertinentes dentro de los trámites disciplinarios y académicos, según proceda.
- c. Disponer de la libertad para estudiar, investigar y aprender, tener acceso a las fuentes de información científica y participar en la experimentación de nuevas formas de aprendizaje.
- d. Hacer uso de las instalaciones y de los programas informáticos de Esumer, de acuerdo con las normas establecidas.
- e. Participar en todos aquellos eventos culturales, de formación y de recreación que se programen en Esumer y estén dirigidos a los estudiantes.
- f. Solicitar a los empleados, profesores y personal de cualquier índole de Esumer, un trato respetuoso y cortés, sin ningún tipo de discriminación por credo, religión, sexo, condición social o económica.
- g. Participar en la ceremonia de grados y obtener su título en acto público organizado en la Institución.
- h. Hacer uso de los beneficios económicos que se establezcan en Esumer para los estudiantes de conformidad con el cumplimiento de requisitos de las normas que los contemplen.
- i. Solicitar el cumplimiento de los compromisos adquiridos por Esumer con la matrícula.
- j. Los demás consagrados en la ley y demás normas concordantes.

ARTÍCULO 127. De los deberes. Son deberes de los estudiantes:

- a. Conocer y respetar la identidad de Esumer.
- b. Respetar los objetivos de Esumer y aportar a su cumplimiento.
- c. Conocer el Reglamento Académico y Disciplinario y velar por su acatamiento.
- d. Obrar éticamente.
- e. Concurrir puntualmente a las clases, asesorías presenciales o virtuales, según sea el caso, eventos evaluativos y demás actividades académicas o culturales a las que le compromete su calidad de estudiante.
- e. Utilizar las instalaciones, los servicios informáticos, documentos, materiales y bienes de Esumer, de acuerdo con la reglamentación establecida.

- f. Abstenerse de ejercer actos de discriminación política, racial, religiosa o de cualquiera otra índole.
- g. Abstenerse de concurrir a Esumer en estado de embriaguez o bajo el influjo de sustancias alucinógenas.
- h. Abstenerse de consumir, dentro de Esumer, bebidas alcohólicas o sustancias alucinógenas.
- i. Respetar el normal desarrollo de las actividades de Esumer y abstenerse de realizar al interior de las aulas actividades comerciales, lúdicas y de otra índole que no hayan sido autorizadas y vayan en detrimento del normal desarrollo de las clases.
- j. Cumplir todas las obligaciones inherentes a su calidad de estudiante.
- k. Dar tratamiento respetuoso a las autoridades institucionales, docentes, condiscípulos y demás integrantes de la comunidad universitaria.
- l. Realizar las tareas universitarias con honradez y veracidad.
- m. Abstenerse de practicar juegos de azar dentro de las instalaciones de Esumer.
- n. Abstenerse de transmitir mensajes, documentos o imágenes, que atenten contra la comunidad universitaria, a través de los servicios informáticos de Esumer o sus redes sociales, y en todo caso, de dar mal uso a los recursos tecnológicos de Esumer.
- o. Usar adecuadamente el parqueadero de la Institución. No ubicar el vehículo en espacios que obstruyan el paso peatonal y vehicular, o sobre celdas restringidas para el uso de servicios médicos o personas con uso preferencial, bien sea por razones médicas, de movilidad o por otra, que prohíba su utilización.
- p. Cancelar el importe fijado por la Institución para el uso del parqueadero.
- q. Participar con respeto en la ceremonia de grados en el día y hora fijada por la Institución para la entrega del título correspondiente, cumpliendo con los requisitos de previa inscripción y pago de los derechos correspondientes.
- r. Portar para el ingreso a las instalaciones de la Institución, el carné estudiantil, o facilitar su registro en la portería en caso de no portarlo.
- s. Los demás consagrados en la Ley, Estatuto General y Reglamentos.

CAPÍTULO II

DE LAS FALTAS DISCIPLINARIAS

ARTÍCULO 128. De las conductas contra el orden académico. Son conductas que atentan contra el orden académico:

- a. **Copia o Plagio en la evaluación o actividad.** Se entiende por copia o plagio aquellas transcripciones similares o idénticas, que se hacen del contenido de la evaluación, trabajo, taller o similar, tomada de un documento cualquiera, página de internet, aplicaciones de Inteligencia Artificial, o el que contiene la actividad realizada por otro estudiante.

También se considera copia o plagio en la evaluación o actividad, la conducta del estudiante que permite o facilita a otro la copia durante el desarrollo de una evaluación, taller, trabajo o similar, sin autorización del profesor, incluyendo adicionalmente, aquellas conductas que se realicen por fuera de la planta física de la Institución.

También constituye falta, el uso indebido de fuentes y referencias bibliográficas, impresas o electrónicas, vulnerando las normas que regulen lo concerniente a derechos de autor y propiedad intelectual.

Es igualmente sancionable, la sustracción u obtención de cuestionarios o parte de ellos, para exámenes o pruebas evaluativas, sin el debido consentimiento del docente.

Quien incurra en estas conductas, será sancionado directamente por el profesor encargado de la actividad evaluativa con cero (0).

El estudiante tendrá derecho a presentar dentro de los cinco (5) días siguientes, sus descargos por escrito, ante el docente de la asignatura, quien a su vez deberá decidir dentro de los cinco (5) días siguientes si confirma o no la sanción.

Una vez en firme la sanción, el docente dirigirá comunicación a la Decanatura, para que copia de la misma, quede registrada en la hoja de vida del estudiante.

PARÁGRAFO: En caso de reincidencia, la nota evaluativa de cero (0) corresponderá a la asignatura dentro del respectivo período académico. Si la conducta se comete por tercera ocasión, dará lugar a la cancelación de la matrícula y solo podrá solicitar reingreso, una vez haya culminado el tiempo de sanción, que deberá incluir por lo menos un período académico completo.

En los casos previstos en el presente párrafo, el estudiante podrá presentar sus descargos ante la Decanatura respectiva, dentro de los cinco (5) días siguientes a la comunicación que este hiciera de la sanción, evento en el cual, la decisión será tomada por el Decano de la respectiva Facultad dentro de los cinco (5) días siguientes.

- b. **Suplantación:** Se entiende por suplantación, la sustitución de un estudiante por cualquier persona en la presentación de una actividad que sea evaluable. Quien incurra en esta conducta por primera vez, será sancionado con la cancelación de la matrícula por el resto del período académico que se encuentra cursando, si es reincidente la cancelación se extenderá a un período académico completo.

Conocida la falta, el estudiante tendrá derecho a presentar dentro de los cinco (5) días siguientes sus descargos por escrito ante el Decano de la Facultad, quien a su vez deberá decidir dentro de los cinco (5) días siguientes si hay lugar a la sanción o no.

Comunicada la sanción, el estudiante podrá presentar recurso y pruebas ante la Vicerrectoría Académica, dentro de los cinco (5) días siguientes a la comunicación, la cual contará con 15 días calendario para decidir de fondo.

- c. **Alteración:** Se entiende por alteración, la modificación de un documento en forma que se altere el contenido que antes tenía. Quien incurra en esta conducta por primera vez, será sancionado con la cancelación de la matrícula por el resto del período académico que se encuentra cursando, si es reincidente la cancelación se extenderá a un período académico completo.

Conocida la falta, el estudiante tendrá derecho a presentar dentro de los cinco (5) días siguientes sus descargos por escrito ante el Decano de la Facultad, quien a su vez deberá decidir dentro de los cinco (5) días siguientes si hay lugar a la sanción o no.

Comunicada la sanción, el estudiante podrá presentar recurso y pruebas ante la Vicerrectoría Académica dentro de los cinco (5) días siguientes a la comunicación y esta decidirá dentro de los 15 días calendario siguientes para decidir de fondo.

- d. **Perturbación de Actividades Curriculares.** Se entiende como tal, la conducta por parte del estudiante que afecte el normal desarrollo de cualquiera de las actividades curriculares que se adelantan dentro y fuera de las instalaciones de Esumer.

La conducta descrita en el inciso anterior, tendrá sanción equivalente a una nota evaluativa de cero (0), en caso de que la actividad sea evaluable, de lo contrario, el cero (0) se aplicará al 5% del seguimiento de la respectiva

asignatura. En caso de reincidencia, la nota cero (0), será del 30% del seguimiento.

Si se trata de una conducta realizada por primera vez, el estudiante tendrá derecho a presentar dentro de los cinco (5) días siguientes sus descargos por escrito ante el docente de la asignatura, quien a su vez deberá decidir dentro de los cinco (5) días siguientes si confirma o no la sanción. En caso de reincidencia, el estudiante podrá presentar sus descargos ante la Decanatura respectiva, dentro de los cinco (5) días siguientes a la comunicación que este hiciera de la sanción, evento en el cual la decisión será tomada por el Decano de la respectiva Facultad dentro de los cinco (5) días siguientes.

ARTÍCULO 129. De las conductas contra el orden disciplinario. Son conductas que atentan contra el orden disciplinario:

- a. El incumplimiento de los deberes de los estudiantes, contenidos en el artículo 127 del presente reglamento.
- b. Obstaculizar o impedir la aplicación de los reglamentos vigentes en la Institución.
- c. La alteración o sustracción de cualquier clase de documento, certificados, calificaciones, exámenes, facturas, alteración de bases de datos, reporte de actividades o cualquiera otra conducta que conduzca a desvirtuar la veracidad del escrito o a lograr su ocultamiento.
- d. El suministrar información o documentos falsos para inscripción, matrícula, validaciones, homologaciones, promociones o incentivos.
- e. El mal trato verbal o físico que atente contra cualquier miembro de la comunidad universitaria, o cualquier acto que coarte o pretenda coartar la libertad de cátedra y la participación de la comunidad en los distintos eventos que se programen -dentro y fuera del campus- para cualquiera de los estamentos universitarios.
- f. Todo daño material causado a la planta física o a los implementos de la Institución.
- g. La sustracción sin justa causa, de bienes ajenos que se encuentren al interior de Esumer.
- h. La tenencia, almacenamiento o comercialización de explosivos, armas de fuego, armas blancas, o cualquier otro elemento que pueda ser utilizado para atentar contra las personas, o para destruir bienes de la Institución.
- i. El porte, consumo o distribución, dentro de las instalaciones de Esumer, de sustancias psicotrópicas; y consumir o distribuir, dentro de las instalaciones de la institución, salvo autorización expresa de las directivas, bebidas alcohólicas.
- j. La utilización, para fines comerciales o publicitarios de cualquier naturaleza, del nombre de Esumer, sin autorización previa.

CAPÍTULO III

DE LOS CASOS ESPECIALES DE FALTAS RELACIONADAS CON LA TECNOLOGÍA Y LA INFORMÁTICA

ARTÍCULO 130. Tecnología, Informática y Usuario. Para los efectos de este capítulo, se consideran tecnología e informática, todos los espacios físicos y recursos de hardware, software y conectividad, que la institución educativa ofrece como apoyo a las actividades de enseñanza/aprendizaje, en cualquiera de sus metodologías: presencial, semipresencial, a distancia y virtual. Por usuario se considera aquella persona que use o utilice los espacios físicos y recursos de hardware, software y conectividad, que ofrece la Institución como apoyo a las actividades de enseñanza/aprendizaje.

ARTÍCULO 131. Conductas sancionables. Se consideran conductas que atentan contra la tecnología y la informática:

- a. Utilizar los servicios de tecnología e informática sin la debida autorización.
- b. Utilizar el nombre (login), código o clave de acceso (password) de otro usuario.
- c. Realizar el usuario actos que no permitan su plena identificación en la Red de la Institución o en el correo electrónico oficial.
- d. Realizar el usuario acciones deliberadas que interfieran en los procesos computacionales de la Institución, que puedan afectar el desempeño y seguridad de los recursos informáticos o de la información.
- e. Dar a las Aulas de Informática y de los servicios de Red una destinación diferente a los académicos. En consecuencia, está prohibido usar los equipos de las Aulas y los servicios de Red para jugar, enviar o recibir información pornográfica o de propósito netamente comercial.
- f. Utilizar los recursos de las Aulas de Informática en horario diferente al establecido, sin la debida autorización.
- g. Causar pérdida, daño o deterioro de los equipos usados. Si se determina que el daño fue causado por mal manejo o maltrato del equipo, el usuario aparte de la sanción disciplinaria a que haya lugar, será responsable de la reparación del mismo.
- h. Utilizar los servicios de tecnología e informática de la Institución, su correo electrónico, sus bases de datos, su nombre o servirse de estos, para realizar actividades ilegales como fraude, extorsión, estafa, amenaza, constreñimiento o cualquier otra conducta, que pueda ser considerada punible de acuerdo a la legislación nacional.
- h. El ingreso, sin autorización expresa, a las bases de datos de la institución.

CAPÍTULO IV

DE LA GRADUACIÓN DE LAS FALTAS Y LAS SANCIONES

ARTÍCULO 132. Graduación de las sanciones. Para efectos de la sanción, las faltas disciplinarias se calificarán como graves o leves, determinando su naturaleza, sus efectos, las modalidades y circunstancias del hecho, los motivos

determinantes y los antecedentes personales del infractor, exigiendo en todo caso que la conducta sea realizada con culpabilidad.

ARTÍCULO 133. Criterios de graduación de la falta. Para determinar la gravedad de una falta se tendrán en cuenta, entre otros, los siguientes criterios:

- a. La naturaleza de la falta y sus efectos.
- b. Las modalidades y circunstancias del hecho se apreciarán de acuerdo con el grado de participación en la comisión de la falta y la existencia de circunstancias agravantes, atenuantes o eximentes.
- c. Los motivos determinantes se apreciarán, según se haya procedido, como innobles o fútiles o por nobles o altruistas.
- d. Los antecedentes personales del infractor.

ARTÍCULO 134. Circunstancias de agravación. Se consideran circunstancias agravantes las siguientes:

- a. Reincidir en la comisión de faltas.
- b. Realizar el hecho en complicidad con estudiantes u otros servidores o empleados de la institución.
- c. Cometer la falta aprovechando la confianza depositada.
- d. Cometer la falta para ocultar otra.
- e. Rehuir la responsabilidad o atribuírsela a otro u otros.
- f. Infringir varias obligaciones con la misma acción u omisión.
- g. La realización de actos preparatorios con la finalidad de consumir la infracción y las modalidades empleadas en la comisión de la misma.
- h. La realización de la conducta en acto o evento público de manera que el buen nombre de la Institución se vea afectada por la misma.

ARTÍCULO 135. Circunstancias de atenuación. Serán circunstancias atenuantes entre otras:

- a. Los antecedentes de buena conducta.
- b. Haber sido inducido a cometer la falta.
- c. La ignorancia invencible.
- d. El confesar la falta oportunamente, es decir al momento de ser descubierto infraganti, al momento de presentar descargos o en todo caso, antes de proferirse la sanción.
- e. Procurar, a iniciativa propia, resarcir el daño o compensar el perjuicio.

ARTÍCULO 136. Sanciones por infracciones contra el orden disciplinario. Los estudiantes que observen una conducta de las contempladas en los artículos 129 y 131 serán objeto, de acuerdo con su gravedad, de las siguientes sanciones:

- a. Amonestación.
- b. Matrícula condicional.
- c. Pérdida indefinida del derecho de matrícula.

- d. Suspensión temporal o definitiva del derecho a optar al título.
- e. Cancelación temporal de matrícula.
- f. Expulsión definitiva de la Universidad.

ARTÍCULO 137. Competencia para imponer las sanciones. Las sanciones de amonestación y matrícula condicional serán impuestas por el Decano de la Facultad a la cual pertenezca el estudiante en primera instancia y por el Consejo de Facultad en segunda. La pérdida del derecho de matrícula, la suspensión temporal o definitiva del derecho a optar al título, la cancelación temporal de la matrícula y la expulsión definitiva serán impuestas por el Consejo de Facultad en primera instancia y por el Consejo Académico en segunda instancia.

ARTÍCULO 138. Procedimiento. En aquellos casos en que no se encuentre un procedimiento específico en el presente reglamento, se aplicará el siguiente:

Conocida una situación que pudiere constituir falta disciplinaria por parte de un estudiante, el Decano de la Facultad correspondiente, tendrá para imponer la sanción cinco (5) días, la misma se comunicará al día siguiente al afectado, el cual a su vez dispondrá de cinco (5) días para presentar sus descargos, los cuales serán puestos a consideración del órgano de segunda instancia, que en este caso será el Consejo de Facultad, quien a su vez, tendrá cinco (5) días para emitir la providencia final.

CAPÍTULO V

DISPOSICIONES GENERALES DEL RÉGIMEN DISCIPLINARIO

ARTÍCULO 139. Reincidencia. Para efectos de la reincidencia sólo se tendrán en cuenta las faltas cometidas en los veinticuatro (24) meses inmediatamente anteriores a la comisión de la que se juzga.

ARTÍCULO 140. Publicación en hoja de vida. Todas las sanciones disciplinarias se harán constar en la hoja de vida académica del estudiante.

ARTÍCULO 141. Compatibilidad de procesos. Todas las sanciones disciplinarias serán aplicadas por la Institución, sin perjuicio de los procesos penales, civiles o académicos a que hubiera lugar.

ARTÍCULO 142. Inicio de la acción disciplinaria. Con excepción de las faltas académicas contempladas en el artículo 128 del presente reglamento, la acción

disciplinaria se iniciará de oficio, a solicitud, información o por queja, debidamente fundamentada, presentada por cualquier persona.

ARTÍCULO 143. Estudiante retirado. La acción disciplinaria y la aplicación de las sanciones serán procedentes, aunque el estudiante se haya retirado de Esumer.

ARTÍCULO 144. Denuncia. Si los hechos materia del procedimiento disciplinario pudieran constituir un delito, se ordenará ponerlos en conocimiento de autoridad competente, acompañando copia de los documentos que correspondan.

ARTÍCULO 145. Prescripción de la acción. Toda acción disciplinaria prescribirá en el término de cinco (5) años, contados a partir de la fecha de la comisión del hecho o del conocimiento de su ocurrencia; si éste fuere continuado, a partir de la fecha de realización del último acto.

ARTÍCULO 146. Caducidad de la sanción. Toda sanción disciplinaria caducará en el término de cinco (5) años, contados a partir de la fecha en que quede firme la respectiva providencia.

ARTÍCULO 147. De las pruebas. En todos los casos, las pruebas allegadas se apreciarán según las reglas de la sana crítica, y serán admisibles, todas las pruebas que conduzcan a determinar la verdad real.

ARTÍCULO 148. Descargos y recursos. Los descargos a los cuales se hace referencia en el presente título, se considerarán como recurso de reposición en aquellos eventos donde solo hay una instancia y, de apelación, en los casos a que se alude como de segunda instancia o segunda decisión. Todo descargo deberá hacerse por escrito o presentado a través de correo electrónico.

ARTÍCULO 149. Comunicación y notificación de sanciones. Las providencias que contengan sanciones, expedidas con ocasión de las faltas descritas en el presente título, serán comunicadas personalmente o por correo certificado a la dirección que el estudiante haya registrado en su respectiva hoja de vida o en el sistema académico y, se entenderán notificadas una vez vencidos los términos para presentar descargos, sin que le sea oponible a la Institución el argumento de cambio de dirección si el estudiante no la notificó por escrito o no la ingreso a su registro informático. En todo caso, toda comunicación o providencia sancionatoria, deberá indicar el derecho que asiste al afectado a presentar descargos, aportar y solicitar pruebas y los términos con los que cuenta para allegar sus descargos.

PARÁGRAFO: Serán admisibles como medios de transmisión de descargos y de comunicaciones o providencias sancionatorias, los escritos remitidos mediante correo electrónico, siempre y cuando el afectado consienta expresamente en ello y se deje constancia de la fecha de remisión.

ARTÍCULO 150. Ampliación de términos. En el evento de que el afectado haya aportado o solicitado pruebas, los términos para decidir se ampliarán a quince (15) días.

TÍTULO VI

DE LOS TÍTULOS ACADÉMICOS Y LAS DISPOSICIONES FINALES

CAPÍTULO I

OBTENCIÓN DEL TÍTULO

ARTÍCULO 151. Definición de Título Académico. En armonía con las normas legales, se denomina Título Académico el reconocimiento oficial que se le da a la persona que culmina un programa académico ofrecido por Esumer y aprobado por el Gobierno Nacional.

Esumer expedirá los títulos en nombre de la República de Colombia y por autorización del Ministerio de Educación Nacional, a quienes hayan cumplido con el plan de estudio y los requisitos de grado exigidos por la Institución. La clase de título que otorgue Esumer se hará con base en lo establecido en la Ley.

ARTÍCULO 152. Requisitos para obtener el Título. Para la obtención de un título de pregrado o posgrado, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Encontrarse a paz y salvo con todas las dependencias y por cualquier concepto con Esumer.
- b. Haber cursado y aprobado, el total de asignaturas o módulos y el número de créditos, establecidos para el respectivo programa.
- c. Acreditar el nivel de inglés mínimo exigido, de acuerdo a lo establecido en el presente reglamento.
- d. Acreditar la presentación oficial de las pruebas Saber Pro en los programas que así lo requieran.
- e. Los demás que sean exigidos por normas nacionales de educación o que establezca la Institución.

ARTÍCULO 153. Validez del Título. Para su validez, el título deberá estar registrado en las formas y medios que establece el Gobierno Nacional.

ARTÍCULO 154. Título Honoris Causa. El Consejo Superior, previa propuesta del Consejo Académico, podrá autorizar por especiales razones de índole institucional la concesión del Título Honoris Causa a las personas que hayan

sobresalido en el ámbito nacional por sus múltiples y relevantes aportes a la ciencia, la educación, las artes o la técnica.

ARTÍCULO 155. Título Póstumo. El Consejo Académico podrá autorizar también el Título Póstumo, para aquellos estudiantes del último nivel que hayan sobresalido en su trabajo académico y que fallecieron sin culminar sus estudios.

ARTÍCULO 156. Acta de grado. El acta de grados se aprobará en sesión del Consejo Académico y deberá ser suscrita, para su validez, por el Rector, el Secretario General y Registro y Control Académico, y deberá contener al menos:

- a. Nombre completo de la Institución: Fundación Universitaria Esumer.
- b. Autorización legal en virtud de la cual Esumer confiere el título.
- c. Nombres y apellidos completos de quien recibe el título.
- d. Número del documento de identidad.
- e. Título otorgado.
- f. La expresión “cumplió con los requisitos exigidos”.
- g. Libro, folio, fecha y número del acta de grado.

ARTÍCULO 157. Diplomas. Los diplomas que expida Esumer, llevarán las firmas del Rector, el Secretario General, el Vicerrector Académico o el Decano de la Facultad, Registro y Control Académico y de las demás autoridades que disponga la Ley.

ARTÍCULO 158. Constancia. El otorgamiento del título se hará constar en el acta de grado y en el correspondiente diploma.

ARTÍCULO 159. Entrega de Diplomas. La entrega del Diploma es considerada por Esumer un deber, y un derecho para el estudiante, y por lo tanto representa la realización de una ceremonia pública que da fe del logro del estudiante. Las fechas de la ceremonia de grados serán fijadas anualmente por la Rectoría.

El Consejo Directivo, establecerá los derechos pecuniarios de grado para cada año.

PARÁGRAFO: El estudiante que no participe de la ceremonia pública de grados, podrá solicitar la entrega del diploma a través del Centro de Apoyo Académico, lo cual se llevará a cabo dentro del mes siguiente al acto público, previa inscripción y cancelación de un recargo del 20%, sobre el valor de los derechos pecuniarios de grado fijados por el Consejo Directivo para cada año.

ARTÍCULO 160. Lectura de acta y diploma. En la ceremonia pública de graduación, se dará lectura en voz alta del acta de grado y el diploma de los graduandos.

ARTÍCULO 161. Duplicado de un diploma. Esumer expedirá duplicado de un diploma por solicitud escrita del interesado o por intermedio de apoderado, por alguna de las siguientes causas:

1. Grave deterioro del diploma
2. Error manifiesto
3. Pérdida del diploma
4. Cambio de nombre del graduado.

En el nuevo diploma y en la hoja de vida del graduado, se dejará constancia de tratarse de un duplicado. Una vez sustituido, se anulará el originalmente expedido si existiere.

PARÁGRAFO: En caso de grave deterioro del diploma o error manifiesto en el mismo, se aportará para su cambio el diploma original. Si se trata de cambio de nombre, también se anexará el acta de registro civil en la cual conste el acto de jurisdicción voluntaria. Si se tratará de pérdida, se anexará además a copia de la denuncia respectiva.

CAPÍTULO II

DISPOSICIONES FINALES

ARTÍCULO 162. Precisión de las solicitudes. Las solicitudes que presenten los estudiantes ante los empleados o dependencias de Esumer, se entregarán en recepción para su correspondiente radicación y trámite. También se entenderán solicitudes, aquellas peticiones realizadas a través de correos oficiales, APP o chat de Esumer y de las cuales quede constancia de ser recibidas.

Si los escritos son concebidos en términos ininteligibles, descomedidos, irrespetuosos o sin la debida fundamentación, se rechazarán de plano, sin perjuicio de la sanción disciplinaria a que hubiere lugar.

Las solicitudes que correspondan por competencia a otra autoridad, se remitirán a ésta.

ARTÍCULO 163. Decisiones no disciplinarias. Toda decisión de carácter particular no disciplinaria, será comunicada al estudiante interesado personalmente, dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la fecha de la misma. Cuando no fuere posible hacer la comunicación personal en el término indicado, se remitirá por correo certificado a la dirección registrada en el sistema académico, o en su defecto por correo electrónico.

Si la comunicación fuera devuelta o si el correo electrónico no se surtiera, se debe dejar constancia de la decisión y de la citación en la hoja de vida del estudiante.

En los casos de modalidad a distancia o virtual, las notificaciones se surtirán vía correo electrónico, pero requerirán del acuse de recibo del interesado, transcurridos tres (3) días sin respuesta, se hará mediante correo certificado y de igual manera se dejará constancia de la decisión en la hoja de vida del estudiante.

ARTÍCULO 164. Recursos en asuntos no disciplinarios. Todo acto que en el presente reglamento no cuente con su propio procedimiento y en sí mismo contenga una decisión no disciplinaria, admitirá los recursos de reposición y apelación, los cuales tienen por objeto que la autoridad que tomó la decisión o su superior, respectivamente, estudie el asunto decidido para que lo confirme, revoque o reforme dentro de los tres (3) días siguientes a su recibo. Los recursos deberán interponerse por escrito, aduciendo las razones que los sustentan dentro de los tres (3) días siguientes a su comunicación.

ARTÍCULO 165. Firmeza de las decisiones no disciplinarias. Toda decisión no disciplinaria, salvo que cuente con su propio procedimiento dentro del presente reglamento, quedará en firme tres (3) días después de surtida su comunicación, cuando no se interpusieron oportunamente los recursos o cuando estos hayan sido resueltos dentro del plazo.

ARTÍCULO 166. Interpretación del reglamento. Corresponde al Consejo Directivo, por función estatutaria, resolver, por vía de autoridad, las dudas que se presenten en la interpretación de las normas del presente reglamento.

ARTÍCULO 167. Vacíos en el reglamento. El Consejo Académico queda facultado para presentar al Consejo Directivo las situaciones no previstas en este reglamento, para su reglamentación.

ARTÍCULO 168. Prohibición de Modificación. El presente reglamento sólo podrá ser modificado por el Consejo Directivo.

ARTÍCULO 169. Validez del presente reglamento. A partir de la entrada en vigencia del presente reglamento, la ignorancia o desconocimiento del mismo no podrá invocarse como causal que justifique su incumplimiento.

ARTÍCULO 170. Publicidad del presente reglamento. El presente reglamento deberá ser dado a conocer a toda la comunidad de Esumer por los medios pertinentes y copia del mismo, se insertará en los portales electrónicos de Esumer.

ARTÍCULO 171. Aprobación. El presente reglamento fue aprobado en primera instancia en Consejo Académico en sesión del 2 de febrero de 2017 según Acta 01 de 2017 y en segunda instancia por el Consejo Directivo en sesión del 21 de febrero de 2017 según Acta No. 522, modificado parcialmente el 28 de julio del 2023 por el Consejo Directivo, Acta No. 554/2023.

ARTÍCULO 172. Derogatoria. El presente reglamento deroga todas las disposiciones que le sean contrarias, en especial: Acuerdo Consejo Directivo No.

186 de 2010, Reglamento Académico Pregrado. Acuerdo Consejo Directivo No. 187 de 2010, Reglamento Académico Posgrados. Acuerdo Consejo Directivo No. 212 de 2015, Modifica Reglamento Académico Posgrados. Acuerdo Consejo Directivo No. 189 de 2010, Reglamento Disciplinario. Acuerdo Consejo Directivo No. 153 de 2005, Reglamentación de cancelación y devolución de dinero correspondiente a la matrícula de un semestre académico. Resolución Rectoría No. 194 de 2012, inglés y, todas aquellas normas relacionadas con trabajos de grado y disposiciones similares, que hayan sido expedidas con anterioridad a la entrada de su vigencia.

El presente Acuerdo rige a partir del día primero (1º) de julio de dos mil diez y siete (2017) y su modificación a partir del 29 de julio de 2023.



JUAN CARLOS VÉLEZ MADRID
Presidente



GUSTAVO LONDOÑO OSSA
Secretario General