|  |  |
| --- | --- |
| **CODIGO:** | PD-APPRO001 |
| **VERSION:** | v2 |
| **FECHA:** | 20/04/2023 |
| **PAG:** 1 de | 1 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CIUDAD | DIA / MES / AÑO | **SUBSERIE** | **RADICADO** |
|  |  |  |  |

ENCUESTA

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMAS PARA PROFESORES –APPRO-

Esumer está realizando un Proceso de Autoevaluación con el objetivo de mejorar la calidad de sus procesos; para ello, estamos indagando entre los diferentes estamentos sobre los recursos, procesos y resultados formativos y su proyección en el medio. Esto permitirá formular planes de mejoramiento para el aseguramiento de la calidad en la Institución.

A continuación encontrará una serie de enunciados que indagan sobre el programa académico en autoevaluación.

Encontrará preguntas de apreciación y de conocimiento; para ello, debe tener en cuenta las siguientes escalas de respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| **Escala** | **Apreciación** |
| **5** | Excelente |
| **4** | Bueno |
| **3** | Aceptable |
| **2** | Deficiente |
| **1** | Muy deficiente |
| **NS** | No sabe, no puede opinar |

**Por favor, marque en la columna derecha una sola X en la respuesta que considere pertinente**

“*Recuerde que su respuesta es muy importante y necesaria para el proceso de autoevaluación que se está llevando a cabo en Esumer”.*

***TIPO DE VINCULACIÓN: Cátedra \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tiempo Completo \_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**NIVEL DE FORMACIÓN: *Pregrado \_\_\_\_\_\_\_\_ Especialización \_\_\_\_\_\_\_ Maestría \_\_\_\_\_\_ Doctorado \_\_\_\_\_\_\_***

**NOMBRE DEL PROGRAMA AUTOEVALUADO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Preguntas** | **Escala de respuesta** | | | | | | **Observaciones** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **NS** |
| 1-2-g | ¿Cuál es su apreciación sobre la pertinencia social y relevancia académica del programa para la región de influencia? |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-3-f | ¿Cuál es su apreciación sobre las actividades de formación integral? |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-6-c | ¿Cuál es su apreciación sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del reglamento estudiantil y las políticas académicas? |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-8-d | ¿Cuál es su apreciación sobre la aplicación, pertinencia y vigencia de las políticas, normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección, vinculación y permanencia de los profesores? |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-9-c | ¿Cuál es su apreciación sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del estatuto profesoral? |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-10-c | ¿Cuál es su apreciación sobre la calidad y la suficiencia del número y de la dedicación de los profesores al servicio del programa? |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-11-d | ¿Cuál es su apreciación sobre el impacto que han tenido las acciones orientadas al desarrollo integral de los profesores, en el enriquecimiento de la calidad del programa académico? |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-12-d | ¿Cuál es su apreciación sobre el impacto que, para el enriquecimiento de la calidad del programa ha tenido el régimen de estímulos al profesorado por el ejercicio calificado de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística y cultural, la extensión o proyección social, los aportes al desarrollo técnico y tecnológico y a la cooperación internacional? |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-14-a | ¿Cuál es su apreciación sobre la correspondencia entre la remuneración y los méritos académicos, pedagógicos y profesionales, derivados de su actividad docente, investigativa, tecnológica, de innovación, de creación artística o cultural y de proyección social? |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-15-e | ¿Cuál es su apreciación sobre los criterios y mecanismos para la evaluación de profesores, su transparencia, equidad y eficacia? |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-25-d | ¿Cuál es su apreciación sobre la calidad y pertinencia del programa? |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-41-c | ¿Cuál es su apreciación sobre la eficiencia, eficacia y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión del programa? |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-42-e | ¿Cuál es su apreciación sobre la calidad del apoyo administrativo? |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-44-c | ¿Cuál es su apreciación sobre la relación entre el número de estudiantes, el número de profesores o actores académicos asociados a los distintos componentes de formación, y los demás recursos necesarios que oferta la institución para el programa? |  |  |  |  |  |  |  |
| 12-48-f | ¿Cuál es su apreciación sobre la pertinencia, correspondencia y suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa? |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELABORADO POR:** | **REVISADO POR:** | **APROBADO POR:** | **CONVENCIONES** |
| NOMBRE: | NOMBRE: | NOMBRE: | PD: Proceso Docente |
| CARGO: | CARGO: | CARGO: | APPRO: Autoevaluación Programas Profesores |
| Los espacios sombreados son para uso exclusivo de la Institución | | | **SIACES 2023** |