|  |  |
| --- | --- |
| **CODIGO:** | PD-APEST001 |
| **VERSION:** | v2 |
| **FECHA:** | 20/04/2023 |
| **PAG:** 1 de  | 1 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CIUDAD | DIA / MES / AÑO | **SUBSERIE** | **RADICADO** |
|  |  |  |   |

ENCUESTA

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES -APEST-

Esumer está realizando un Proceso de Autoevaluación con el objetivo de mejorar la calidad de sus procesos; para ello, estamos indagando entre los diferentes estamentos sobre los recursos, procesos y resultados formativos y su proyección en el medio. Esto permitirá formular planes de mejoramiento para el aseguramiento de la calidad en la Institución.

A continuación encontrará una serie de enunciados que indagan sobre el programa académico del cual usted es estudiante.

Encontrará preguntas de apreciación y de conocimiento; para ello, debe tener en cuenta las siguientes escalas de respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| **Escala** | **Apreciación** |
| **5** | Excelente |
| **4** | Bueno |
| **3** | Aceptable |
| **2** | Deficiente |
| **1** | Muy deficiente |
| **NS** | No sabe, no puede opinar |

**Por favor, marque en la columna derecha una sola X en la respuesta que considere pertinente**

“*Recuerde que su respuesta es muy importante y necesaria para el proceso de autoevaluación que se está llevando a cabo en Esumer”.*

***NOMBRE DEL PROGRAMA:***

**JORNADA: NIVEL: SEXO: M \_\_\_ F\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Preguntas** | **Escala de respuesta** | **Observaciones** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **NS** |
| 1-2-g | ¿Cuál es su apreciación sobre la pertinencia social y relevancia académica del programa para la región de influencia?  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-3-f | ¿Cuál es su apreciación sobre las actividades de formación integral? (Bienestar, Biblioteca, Internacionalización, Extensión) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-6-c | ¿Cuál es su apreciación sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del reglamento estudiantil y las políticas académicas? |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-7-c | ¿Cuál es su apreciación sobre la aplicación, por parte del programa o la institución, de los estímulos académicos y apoyos socioeconómicos? |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-8-d | ¿Cuál es su apreciación sobre la aplicación, pertinencia y vigencia de las políticas, normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección, vinculación y permanencia de los profesores? |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-10-c | ¿Cuál es su apreciación sobre la calidad y la suficiencia del número y de la dedicación de los profesores al servicio del programa? |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-13-b | ¿Cuál es su apreciación sobre la pertinencia y calidad del material docente, producido y utilizado por los profesores adscritos al programa y su pertinencia con el nivel de formación y la modalidad del programa? |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-25-d | ¿Cuál es su apreciación sobre la calidad y pertinencia del programa? |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-38-a | ¿Cuál es su apreciación sobre la efectividad de las estrategias y recursos de apoyo brindados por el programa para el desarrollo de las asignaturas prácticas? |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-39-a | ¿Cuál es su apreciación sobre la utilidad y pertinencia de las estrategias y recursos de apoyo brindados por la institución para el desarrollo de su proceso formativo en diferentes contextos? |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-41-c | ¿Cuál es su apreciación acerca de la eficiencia, eficacia y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión del programa? |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-42-e | ¿Cuál es su apreciación sobre la calidad del apoyo administrativo? |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-44-c | ¿Cuál es su apreciación sobre la relación entre el número de estudiantes, el número de profesores o actores académicos asociados a los distintos componentes de formación, y los demás recursos necesarios que oferta la institución para el programa? |  |  |  |  |  |  |  |
| 12-48-f | ¿Cuál es su apreciación sobre la pertinencia, correspondencia y suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa? (correo electrónico, plataformas virtuales, sistema académico, sitio web) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELABORADO POR:** | **REVISADO POR:** | **APROBADO POR:** | **CONVENCIONES**  |
| NOMBRE: | NOMBRE: | NOMBRE: |  PD: Proceso Docente |
| CARGO: | CARGO: | CARGO: |  APEST: Autoevaluación Programas Estudiantes |
| Los espacios sombreados son para uso exclusivo de la Institución | **SIACES 2023** |