|  |  |
| --- | --- |
| **CODIGO:** | PD-AIEST001 |
| **VERSION:** | V2 |
| **FECHA:** | 20/04/2023 |
| **PAG:** 1 de | 1 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CIUDAD | DIA / MES / AÑO | **SUBSERIE** | **RADICADO** |
|  |  |  |  |

ENCUESTA

PROCESO DE AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL PARA ESTUDIANTES –AIEST-

Esumer está realizando un Proceso de Autoevaluación con el objetivo de mejorar la calidad de sus procesos; para ello, estamos indagando entre los diferentes estamentos sobre los recursos, procesos y resultados formativos y su proyección en el medio. Esto permitirá formular planes de mejoramiento para el aseguramiento de la calidad en la Institución.

A continuación encontrará una serie de enunciados que indagan sobre aspectos generales de la institución.

Encontrará preguntas de apreciación y de conocimiento; para ello, debe tener en cuenta las siguientes escalas de respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Escala | Apreciación |
| 5 | Excelente |
| 4 | Bueno |
| 3 | Aceptable |
| 2 | Deficiente |
| 1 | Muy deficiente |
| NS | No sabe, no puede opinar |

Por favor, marque en la columna derecha una sola X por pregunta, en la respuesta que considere

“*Recuerde que su respuesta es muy importante y necesaria para el proceso de autoevaluación que se está llevando a cabo en Esumer”.*

*NOMBRE DEL PROGRAMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**JORNADA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NIVEL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEXO: M \_\_\_ F\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Preguntas** | **Escala de respuesta** | | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **NS** |
| 1-2-c | Esumer evalúa permanentemente la pertinencia del Proyecto Educativo Institucional con los procesos misionales y dinámicas organizacionales. |  |  |  |  |  |  |
| 1-3-a | La Institución tiene claramente establecidas las orientaciones y estrategias que promueven la formación integral de los estudiantes. |  |  |  |  |  |  |
| La Institución promueve el fortalecimiento de la comunidad académica en un ambiente institucional adecuado e incluyente. |  |  |  |  |  |  |
| 1-3-c | La institución desarrolla programas que propician la formación integral de los estudiantes, la consolidación de su identidad y el reconocimiento social. |  |  |  |  |  |  |
| 2-4-a | Es adecuada y transparente la forma como la institución convoca, selecciona y promueve la participación de estudiantes, profesores y egresados en la Asamblea General de delegados. |  |  |  |  |  |  |
| 2-4-d | Se destaca la eficiencia, trasparencia y buenas prácticas de los órganos de gobierno universitario y sus integrantes. |  |  |  |  |  |  |
| 3-7-d | La estructura y la función administrativa de Esumer son eficientes en el desarrollo de la docencia, la investigación, internacionalización, extensión y proyección social. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3-8-d | Esumer cuenta con una plataforma tecnológica pertinente, accesible y garantiza la conectividad a todos los miembros de la comunidad académica. |  |  |  |  |  |  |
| 3-8-f | La institución cuenta con mecanismos, plataformas, medios de comunicación y recursos humanos apropiados para mantener a la comunidad educativa interconectada. |  |  |  |  |  |  |
| Los mecanismos, plataformas y medios de comunicación utilizados por la institución proveen información pertinente, actualizada y veraz sobre las políticas, servicios, actores y dinámicas institucionales. |  |  |  |  |  |  |
| 3-9-b | Se destaca la capacidad de gestión (liderazgo, integridad e idoneidad) del personal responsable de la dirección de la institución y sus dependencias. |  |  |  |  |  |  |
| 3-10-b | Las colecciones bibliográficas, documentales y de archivo, bases de datos y revistas disponibles por la institución son suficientes, pertinentes y actualizadas para respaldar las labores académicas. |  |  |  |  |  |  |
| 3-10-c | Los laboratorios y sitios de práctica para las actividades de docencia, investigación, extensión o proyección social son accesibles y pertinentes. |  |  |  |  |  |  |
| 3-11-e | Los ambientes de aprendizaje disponibles por la institución para el desarrollo de las distintas actividades curriculares y extracurriculares son accesibles y de alta calidad. |  |  |  |  |  |  |
| 4-14-b | Considera que los procesos de seguimiento, evaluación y ajuste por parte de los órganos de dirección de la institución de realizan, a través de un trabajo participativo de los diversos estamentos institucionales, permitiendo el diálogo, la reconfiguración permanente de los diversos procesos institucionales y la consecución de metas y propósitos consensuados y de interés común, en un marco de valores esenciales como la autocrítica y la transparencia. |  |  |  |  |  |  |
| 4-14-c | La institución convoca y promueve la participación de los diferentes estamentos en el análisis, rediseño de procesos institucionales y la consecución de metas y propósitos comunes. |  |  |  |  |  |  |
| 4-15-c | Las políticas y estrategias institucionales para la de gestión de la calidad, la autoevaluación y planeación en las distintas áreas de desarrollo, unidades académicas y administrativas, son claras y adecuadas. |  |  |  |  |  |  |
| 5-17-c | Permanentemente la institución genera ambientes para la discusión crítica sobre la ciencia, la tecnología, la innovación, el arte, la cultura, los valores, la sociedad y el Estado. |  |  |  |  |  |  |
| 5-17-d | Las estrategias y políticas de formación integral, flexibilidad curricular, internacionalización e interdisciplinariedad, son claras y pertinentes. |  |  |  |  |  |  |
| 5-18-b | El sistema de evaluación estudiantil contribuye al logro de los perfiles de egreso definidos en los diferentes programas académicos. |  |  |  |  |  |  |
| 5-18-c | Los procesos de seguimiento, evaluación y ajuste a los mecanismos de evaluación estudiantil que realiza la institución favorecen el logro de resultados de aprendizaje en los estudiantes. |  |  |  |  |  |  |
| 5-20-c | Las políticas, estrategias y apoyos destinados por la institución para la creación, modificación, extensión y cierre de programas académicos son eficientes. |  |  |  |  |  |  |
| 5-20-d | La participación de los cuerpos colegiados en la evaluación de procedimientos orientados a la creación, modificación, extensión y cierre de programas, está claramente definida en las políticas institucionales. |  |  |  |  |  |  |
| 6-21-a | La institución cuenta con políticas y estrategias eficientes para favorecer la formación investigativa de los estudiantes en los programas de pregrado y posgrado. |  |  |  |  |  |  |
| 6-22-g | La institución ofrece apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y gestión de la investigación, la creación de empresas y de planes de negocios (centros de incubación y financiación empresarial, los centros de investigación y desarrollo tecnológico y la creación artística y cultural). |  |  |  |  |  |  |
| 7-23-b | Los aportes de la institución al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales son pertinentes. |  |  |  |  |  |  |
| 7-23-c | Los programas y actividades de investigación, desarrollo tecnológico y de extensión o proyección social que realiza Esumer son pertinentes con el área de acción de la Institución. |  |  |  |  |  |  |
| 9-27-a | Las políticas de bienestar institucional benefician a toda la comunidad universitaria. |  |  |  |  |  |  |
| 9-27-b | Los programas de bienestar universitario son adecuados, pertinentes y accesibles. |  |  |  |  |  |  |
| 9-27-c | La institución cuenta con los recursos humanos, económicos, técnicos, tecnológicos y de infraestructura suficientes para garantizar el óptimo desarrollo de los programas de bienestar universitario. |  |  |  |  |  |  |
| 9-27-d | La institución promueve de manera adecuada los servicios de bienestar universitario. |  |  |  |  |  |  |
| 9-27-g | La institución, aplica un protocolo para la prevención, detección y atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basada en género. |  |  |  |  |  |  |
| 10-28-e | Están claramente definidos los mecanismos para la elección de representantes docentes en los organismos de decisión institucional y son de conocimiento general. |  |  |  |  |  |  |
| 10-29-c | La institución cuenta con un núcleo de profesores de cátedra y Tiempo completo suficiente y adecuado para el cumplimiento de las funciones de docencia, investigación y extensión. |  |  |  |  |  |  |
| 10-31-d | Los procesos de evaluación aplicados a profesores han tenido un impacto positivo en el proceso docente. |  |  |  |  |  |  |
| 11-33-b | Esumer aplica las condiciones de ingreso, permanencia, evaluación, graduación, derechos y deberes de los estudiantes, que establece el Reglamento académico. |  |  |  |  |  |  |
| 11-33-c | La institución aplica criterios de promoción, transferencia y grado de los estudiantes de manera clara y transparente. |  |  |  |  |  |  |
| 11-33-d | Se destaca la participación de los estudiantes en los organismos de decisión de la Institución. |  |  |  |  |  |  |
| 11-33-e | Están claramente definidos los mecanismos para la elección de representantes estudiantiles en los organismos de decisión institucional y son de conocimiento general. |  |  |  |  |  |  |
| 11-33-f | Esumer cuenta con políticas claras sobre equidad de género. |  |  |  |  |  |  |
| 11-34-e | Son claras y adecuadas las estrategias que se aplican para garantizar la integración de los estudiantes a la institución en consideración a su heterogeneidad social y cultural. |  |  |  |  |  |  |
| 11-34-f | La institución desarrolla programas orientados a disminuir la deserción estudiantil e identificar las causas que la originan. |  |  |  |  |  |  |
| 11-34-g | La institución tiene claramente definidos los criterios y estrategias para admitir estudiantes procedentes de otras Instituciones nacionales e internacionales. |  |  |  |  |  |  |
| 11-34-h | La institución aplica políticas y estrategias claras para la admisión y permanencia de los estudiantes. |  |  |  |  |  |  |
| 11-35-c | La institución aplica de manera transparente los criterios establecidos para asignación de apoyos estudiantiles |  |  |  |  |  |  |
| 11-35-d | Los convenios que tiene Esumer con entidades e instituciones educativas locales, nacionales e internacionales facilitan el ingreso y permanencia de los estudiantes. |  |  |  |  |  |  |
| 11-35-e | La institución mantiene informada a la comunidad académica sobre los sistemas de crédito, becas, subsidios, apoyos económicos y estímulos ofrecidos. |  |  |  |  |  |  |
| 11-35-f | La institución aplica procedimientos de control para garantizar que los estudiantes beneficiados con los apoyos institucionales hagan buen uso de éstos en los tiempos previstos para su graduación. |  |  |  |  |  |  |

**SUGERENCIAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELABORADO POR:** | **REVISADO POR:** | **APROBADO POR:** | **CONVENCIONES** |
| NOMBRE: | NOMBRE: | NOMBRE: | PD: Proceso Docente |
| CARGO: | CARGO: | CARGO: | AIEST: Autoevaluación Institucional Estudiantes |
| Los espacios sombreados son para uso exclusivo de la Institución | | | **SIACES 2023** |