|  |  |
| --- | --- |
| **CODIGO:** | PD-AIEGR001 |
| **VERSION:** | V2 |
| **FECHA:** | 20/04/2023 |
| **PAG:** 1 de  | 1 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CIUDAD | DIA / MES / AÑO | **SUBSERIE** | **RADICADO** |
|  |  |  |   |

ENCUESTA

PROCESO DE AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL PARA EGRESADOS –AIEGR-

Esumer está realizando un Proceso de Autoevaluación con el objetivo de mejorar la calidad de sus procesos; para ello, estamos indagando entre los diferentes estamentos sobre los recursos, procesos y resultados formativos y su proyección en el medio. Esto permitirá formular planes de mejoramiento para el aseguramiento de la calidad en la Institución.

A continuación encontrará una serie de enunciados que indagan sobre aspectos generales de la institución.

Encontrará preguntas de apreciación y de conocimiento; para ello, debe tener en cuenta las siguientes escalas de respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Escala | Apreciación |
| 5 | Excelente |
| 4 | Bueno |
| 3 | Aceptable |
| 2 | Deficiente |
| 1 | Muy deficiente |
| NS | No sabe, no puede opinar |

Por favor, marque en la columna derecha una sola X por pregunta, en la respuesta que considere

“*Recuerde que su respuesta es muy importante y necesaria para el proceso de autoevaluación que se está llevando a cabo en Esumer”.*

**NOMBRE DEL PROGRAMA DE EGRESO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AÑO DE EGRESO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Preguntas** | **Escala de respuesta** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **NS** |
| 1-2-c | Esumer evalúa permanentemente la pertinencia del Proyecto Educativo Institucional con los procesos misionales y dinámicas organizacionales.  |  |  |  |  |  |  |
| 1-3-a | La Institución promueve el fortalecimiento de la comunidad académica en un ambiente institucional adecuado e incluyente.  |  |  |  |  |  |  |
| 1-3-b | La formación integral que reciben los graduados y el desarrollo de pensamiento crítico, se evidencian claramente ante la sociedad.  |  |  |  |  |  |  |
| 1-3-c | La institución desarrolla programas que propician la formación integral de los estudiantes, la consolidación de su identidad y el reconocimiento social.  |  |  |  |  |  |  |
| 2-4-a | Es adecuada y transparente la forma como la institución convoca, selecciona y promueve la participación de estudiantes, profesores y egresados en la Asamblea General de delegados.  |  |  |  |  |  |  |
| 2-4-d | Se destaca la eficiencia, trasparencia y buenas prácticas de los órganos de gobierno universitario y sus integrantes.  |  |  |  |  |  |  |
| 3-7-d | La estructura y la función administrativa de Esumer son eficientes en el desarrollo de la docencia, la investigación, internacionalización, extensión y proyección social.  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3-8-f | La institución cuenta con mecanismos, plataformas, medios de comunicación y recursos humanos apropiados para mantener a la comunidad educativa interconectada.  |  |  |  |  |  |  |
| 3-9-b | Se destaca la capacidad de gestión (liderazgo, integridad e idoneidad) del personal responsable de la dirección de la institución y sus dependencias.  |  |  |  |  |  |  |
| 4-14-c | La institución convoca y promueve la participación de los diferentes estamentos en el análisis, rediseño de procesos institucionales y la consecución de metas y propósitos comunes.  |  |  |  |  |  |  |
| 4-15-c | Las políticas y estrategias institucionales para la de gestión de la calidad, la autoevaluación y planeación en las distintas áreas de desarrollo, unidades académicas y administrativas, son claras y adecuadas.  |  |  |  |  |  |  |
| 5-17-c | Permanentemente la institución genera ambientes para la discusión crítica sobre la ciencia, la tecnología, la innovación, el arte, la cultura, los valores, la sociedad y el Estado.  |  |  |  |  |  |  |
| 5-18-b | El sistema de evaluación estudiantil contribuye al logro de los perfiles de egreso definidos en los diferentes programas académicos.  |  |  |  |  |  |  |
| 6-22-g | La institución ofrece apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y gestión de la investigación, la creación de empresas y de planes de negocios (centros de incubación y financiación empresarial, los centros de investigación y desarrollo tecnológico y la creación artística y cultural).  |  |  |  |  |  |  |
| 7-23-b | Los aportes de la institución al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales son pertinentes.  |  |  |  |  |  |  |
| 7-23-c | Los programas y actividades de investigación, desarrollo tecnológico y de extensión o proyección social que realiza Esumer son pertinentes con el área de acción de la Institución.  |  |  |  |  |  |  |
| 9-27-a | Las políticas de bienestar institucional benefician a toda la comunidad universitaria.  |  |  |  |  |  |  |
| 9-27-b | Los programas de bienestar universitario son adecuados, pertinentes y accesibles.  |  |  |  |  |  |  |
| 9-27-c | La institución cuenta con los recursos humanos, económicos, técnicos, tecnológicos y de infraestructura suficientes para garantizar el óptimo desarrollo de los programas de bienestar universitario. |  |  |  |  |  |  |
| 9-27-d | La institución promueve de manera adecuada los servicios de bienestar universitario.  |  |  |  |  |  |  |
| 9-27-g | La institución, aplica un protocolo para la prevención, detección y atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basada en género.  |  |  |  |  |  |  |
| 10-29-c | La institución cuenta con un núcleo de profesores de cátedra y Tiempo completo suficiente y adecuado para el cumplimiento de las funciones de docencia, investigación y extensión.  |  |  |  |  |  |  |
| 11-33-b | Esumer aplica las condiciones de ingreso, permanencia, evaluación, graduación, derechos y deberes de los estudiantes, que establece el Reglamento académico.  |  |  |  |  |  |  |
| 11-33-c | La institución aplica criterios de promoción, transferencia y grado de los estudiantes de manera clara y transparente.  |  |  |  |  |  |  |
| 11-33-f | Esumer cuenta con políticas claras sobre equidad de género.  |  |  |  |  |  |  |
| 11-34-f | La institución desarrolla programas orientados a disminuir la deserción estudiantil e identificar las causas que la originan.  |  |  |  |  |  |  |
| 11-35-d | Los convenios que tiene Esumer con entidades e instituciones educativas locales, nacionales e internacionales facilitan el ingreso y permanencia de los estudiantes.  |  |  |  |  |  |  |
| 11-35-e | La institución mantiene informada a la comunidad académica sobre los sistemas de crédito, becas, subsidios, apoyos económicos y estímulos ofrecidos.  |  |  |  |  |  |  |
| 12-36-e | La institución aplica políticas y mecanismos eficientes para garantizar la relación e interacción de los egresados con sus respectivos programas académicos.  |  |  |  |  |  |  |
| 12-38-b | Los servicios que ofrece la Institución para facilitar la incorporación de los egresados al ámbito laboral son pertinentes.  |  |  |  |  |  |  |
| 12-38-c | La contribución de los egresados en las funciones de docencia, investigación y extensión de Esumer es pertinente.  |  |  |  |  |  |  |
| 12-38-d | La institución dispone de sistemas eficientes de información, y seguimiento a los egresados.  |  |  |  |  |  |  |
| 12-38-e | La institución cuenta con canales activos y oportunos de comunicación con los egresados para apoyar el desarrollo institucional y fomentar procesos de cooperación mutua.  |  |  |  |  |  |  |
| 12-38-f | Considera eficiente la aplicación de mecanismos disponibles en la institución para la relación e interacción con los egresados, para la contribución de éstos a las funciones sustantivas y a las dinámicas Institucionales.  |  |  |  |  |  |  |

**SUGERENCIAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELABORADO POR:** | **REVISADO POR:** | **APROBADO POR:** | **CONVENCIONES**  |
| NOMBRE: | NOMBRE: | NOMBRE: |  PD: Proceso Docente |
| CARGO: | CARGO: | CARGO: | AIEGR: Autoevaluación Institucional Egresado |
| Los espacios sombreados son para uso exclusivo de la Institución | **SIACES 2023** |