|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **EID**  **AUTOEVALUACIÓN DOCENTE -EIDAD-** | | | | | |  |  | | --- | --- | | **CODIGO:** | PD-EIDAD001 | | **VERSION:** | V2 | | **FECHA:** | 20/04/2023 | | **PAG:** 1 de | 1 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | CIUDAD | DIA/MES/AÑO | SUBSERIE | RADICADO | |  |  |  |  |   Identificar fortalezas y aspectos a mejorar, a partir de la reflexión sobre el proceso de enseñanza - aprendizaje que aplica a su asignatura. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **DOCENTE:** |  | | | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA:** |  | | | | | | | | | | | | |
| **ASIGNATURA:** |  | | | | **NIVEL:** | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Lea atentamente cada enunciado. Es importante que realice esta autoevaluación con el mayor grado de conciencia y objetividad posible. Evalúe cada ítem seleccionando con una X, elija sólo una de las cinco características disponibles. | | | | | | | | | | | | | |
| **TA: Totalmente de Acuerdo** | | **A: De Acuerdo** | | **ND: Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo** | | **D: En Desacuerdo** | | **TD: Totalmente en Desacuerdo** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **A. SOBRE LA ASIGNATURA** | | | | | | | | | **TA** | **A** | **ND** | **D** | **TD** |
| 1. Informé oportunamente y claramente los objetivos de la asignatura. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 2. Comuniqué a los estudiantes, las habilidades que se iban a desarrollar con la asignatura. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 3. Demostré a los estudiantes la relación de la asignatura a mi cargo con otras asignaturas del programa. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 4. Expliqué con claridad al grupo, la metodología que se utilizaría para el desarrollo de la asignatura. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 5. Considero que las evaluaciones que realicé, permitieron verificar efectivamente el aprendizaje de los estudiantes. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 6. Desarrollé el plan de la asignatura de la misma forma como fue presentado al grupo. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **B. SOBRE EL DOCENTE** | | | | | | | | | **TA** | **A** | **ND** | **D** | **TD** |
| 1. Tuve un alto interés en preparar los temas de clase. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 2. Considero que son buenos mis conocimientos sobre la asignatura a mi cargo. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 3. En clase, relacioné los temas de la asignatura con temas de actualidad. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 4. Mis explicaciones a los estudiantes fueron útiles para despejar sus dudas. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 5. Utilicé todos los medios disponibles para motivar a los estudiantes a investigar más a fondo sobre los conceptos analizados en la asignatura. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 6. Usé todos los medios disponibles para fomentar en los estudiantes sus capacidades de reflexión y  análisis. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 7. Fomenté la aplicación de los conceptos de la asignatura en situaciones prácticas y reales. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 8. Incentivé a los estudiantes para desarrollar trabajos por fuera de clase. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 9. Recomendé el uso de medios informáticos y bibliográficos de consulta (libros, Internet, bases de datos, entre otros). | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 10. Es alta la calidad y actualidad del material didáctico que utilicé para ilustrar los conceptos de la asignatura. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 11. Hice entrega de las notas en las fechas definidas en el pacto pedagógico. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 12. Cumpli el horario de clase definido en el pacto pedagógico de la asignatura. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **C. RELACIONES CON EL GRUPO** | | | | | | | | | **TA** | **A** | **ND** | **D** | **TD** |
| 1. Mi trato hacia los estudiantes es de respeto y cordialidad. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 2. Tuve siempre una disposición positiva para atender dudas o inquietudes de los estudiantes. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 3. Tuve en cuenta las opiniones y sugerencias de los estudiantes encaminadas a favorecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de la asignatura. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **¿Qué podría comentar o sugerir para el mejoramiento del proceso enseñanza – aprendizaje?** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELABORADO POR:** | **REVISADO POR:** | **APROBADO POR:** | **CONVENCIONES** |
| NOMBRE: | NOMBRE: | NOMBRE: | PD: Proceso Docente |
| CARGO: | CARGO: | CARGO: | EID-AD: Autoevaluación Docente |
| Los espacios sombreados son para uso exclusivo de la Institución | | | **SIACES 2023** |